



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/28



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/28

FACULTATEA STOMATOLOGIE

PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ ȘI TERMINOLOGIE MEDICALĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea de Stomatologie

Proces verbal nr. 3 din 16.02.2019

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena [Signature]

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie

Proces verbal nr. 6 din 20.09.2017

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Ciobanu Sergiu [Signature]



APROBATĂ

la ședința Catedrei de limba română și terminologie medicală

Proces verbal Nr. 4 din 18.X. 2017

Șef catedră, dr. în pedagogie, conf. univ.
Chiriac Argentina [Signature]

CURRICULUM

DISCIPLINA LIMBA ROMÂNĂ
(pentru studenții alolingvi)

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie extracurriculară**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/28

I. PRELIMINARII

Disciplina Limba Română pentru studenții alolingvi, seria engleză la Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este o disciplină care aprofundează cunoștințele de limbă română și terminologie stomatologică. Cunoașterea limbii române de către studenții alolingvi reprezintă o necesitate imperioasă în cadrul procesului de formare profesională, contribuind la dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală, utilizând limbajul specializat, necesitate condiționată de rolul cunoașterii limbii în asigurarea comunicării fluente și înțelegerii reciproce. Formarea competențelor de comunicare a studenților mediciști (stomatologi) în limbă română are drept scop apropierea de conținuturile socioculturale în procesul de studiu, ceea ce le oferă studenților atât repere cognitive, științifice, lingvistice, cât și abilități ce asigură receptarea mesajelor scrise și orale în diverse situații de comunicare.

Această disciplină oferă oportunități de dezvoltare pentru diverse stiluri de învățare (cognitiv: global, analitic; auditiv; vizual), de inteligență și de abilități care promovează colaborarea între student – student, student-pacient, student-profesor, medic.

La finalizarea cursului de limba română, studenții vor folosi limba strategic, realizând anumite corelații între intenția comunicativă și forma lingvistică.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Curriculumul la disciplina limba română pentru studenții alolingvi este un model de pluridisciplinaritate și care reprezintă, în cazul nostru, corelarea eforturilor și a potențialităților diferitelor discipline de a oferi o perspectivă cât mai amplă de abordare a obiectivului propus, fiind în același timp și un model de interdisciplinaritate pentru că propune o intersectare a diferitelor arii disciplinare (anatomie, biologie, histologie și alte discipline stomatologice). Interdisciplinaritatea va contribui la atingerea scopului de studiere a terminologiei medicale / stomatologice românești, la formarea competențelor (transversale) de comunicare, explorând lexicul terminologic, axat pe stabilirea diagnosticului și actualizând unele elemente de discurs injonctiv și vulgarizator (de popularizare a științei).

- Limba/limbile de predare a disciplinei: Română
- Beneficiari: studenții anului I, II, Facultatea de Stomatologie

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		G.01.O.012 / G.02.O.026 / G.03.O.038 / G.04.O.050	
Denumirea disciplinei		Limba română	
Responsabil de disciplină		Chiriac Argentina	
Anul	I / II	Semestrele	I-II / III-IV



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3/28	

Numărul de ore total, inclusiv:			136
Curs	0	Lucrări practice/ de laborator	0
Seminare	34/34/34/34	Lucrul individual	0
Forma de evaluare	C /CD/C/E	Numărul de credite	0

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

a) la nivel de cunoaștere și înțelegere:

- să explice misiunea instituției de învățământ, în care își face studiile;
- să argumenteze necesitatea și importanța inițierii unui asemenea studiu (formarea motivației);
- să înțeleagă, să posede cunoștințe de gramatică, cunoștințe uzuale și cunoștințe de terminologie stomatologică în limba română;
- să promoveze deprinderi educaționale, să deosebească valoarea de nonvaloare, să propage respectul față de limba română, explorând-o ca limbă de acumulare de noi informații (terminologie stomatologică), aspect indispensabil formării personalității stomatologului;
- să educe principii de toleranță sănătoasă, a înțelegerii și respectului față de popoarele conlocuitoare;
- să fie capabil să asculte, să discute, să prezinte, să respingă și să justifice ceea ce gândește;
- să-și asume responsabilități pentru autoinstruire și să-și cultive abilități de învățare continuă.

b) la nivel de aplicare:

- să argumenteze necesitatea studierii cursului Limba Română și terminologie stomatologică, creând un climat psihologic favorabil și prevenind eventualele blocaje;
- să promoveze un studiu de diagnosticare: însușirea materiei nu este un control, rezultatele individuale în posedarea limbii române și terminologiei stomatologice vor servi la analize etimologice, morfologice, lexicale, la formarea unei axe lingvistico-terminologice, la autoafirmare;
- să compare terminologia stomatologică standard (internațională) cu terminologia stomatologică autohtonă, identificând avantajele și dezavantajele terminologiilor;
- să clasifice informațiile acumulate la cursuri în informații de bază și informații suplimentare, să sistematizeze informația;
- să exerseze în limba română – exersarea indică o treaptă calitativ superioară în însușirea unei limbi și este un aspect indispensabil procesului de comunicare maternă, informația concentrează la maximum atenția.

c) la nivel de integrare:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/28

- să învețe să știe, să cunoască realitatea trecută, prezentă sau virtuală; să învețe a învăța în permanență, să se apropie în mod autonom de valorile culturale;
- să învețe să acționeze ajungând la o competență pragmatică în stomatologie (ca domeniu de activitate);
- să învețe să facă față diverselor și complexelor situații social-profesionale: niveluri de comunicare: stomatolog - pacient; stomatolog - stomatolog; stomatolog - mapamond;
- să învețe a-și pune în valoare personalitatea, să se perfecționeze continuu acumulând cunoștințe în domeniul stomatologiei, promovând un status etico-moral al stomatologului prin obiectivitate, nepărtinire, probitate, universalitate și înalt profesionalism;
- să trăiască valorile culturale, profesionale, socio-economice, să le promoveze, dar și să le amplifice prin propriile acte de investigație;
- să determine obiectivele sociale ale stomatologiei, apreciind menirea stomatologiei din perspectiva dezvoltării socioeconomice;
- să aprecieze importanța cunoștințelor asimilate la USMF „Nicolae Testemițanu”, în exercitarea nemijlocită a profesiei de stomatolog;
- să aprecieze situația sistemului medical din Republica Moldova, corelând-o la domeniul medical în plan internațional.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Limba Română și terminologie stomatologică în grupele de studenți alolingvi este o disciplină care formează abilități de recepționare și de însușire a limbajului stomatologic românesc de către medicii. Cunoștințele pe care le oferă sunt indispensabile integrării ulterioare socioprofesionale a viitorilor stomatologi și vor asigura un nivel de calitate în prestarea profesiei de stomatolog în Republica Moldova și peste hotare. Însușirea lexicului terminologic le va forma studenților de la Facultatea de Stomatologie competențe de comunicare (orală și scrisă), de traducere, de recepționare vizuală, auditivă a mesajului / textului cu tematică medicală / stomatologică în limba română etc.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucrul individual:

Semestrul I:

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare	Lucru individual
Modulul I. Limba Română. Curs introductiv				
1.	Originea și dezvoltarea limbii române		2	
2.	Stilurile funcționale ale limbii române		2	
3.	Scriitori și poeți români (M. Eminescu, A. Păunescu, Gr. Vieru, N. Dabija)		2	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 5/28**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare	Lucru individual
4.	Evaluare formativă		2	
Modulul II. USMF „Nicolae Testemițanu”				
5.	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova		2	
6.	Imnul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova		2	
7.	Evaluare formativă		2	
Modulul III. Din istoria medicinei				
8.	Medicina - știință străveche		2	
9.	Profesia de medic		2	
10.	Jurământul lui Hippocrate		2	
Modulul IV. Alcătuirea generală a corpului uman				
11.	Structura organismului uman		2	
12.	Corpul uman: unele aparate (sisteme) funcționale		2	
13.	Sângele – circulația sanguină		2	
Modulul V. O alimentație sănătoasă				
14.	Vitaminele		2	
15.	Aportul alimentar și sănătatea		2	
16.	Actualizare		2	
17.	Evaluare finală		2	
	Total		34	

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual:

Anul I, semestrul II:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare	Lucru individual
Modulul I. Clinica stomatologică. Echipamente și tratamente moderne				
1.	Policlinica studențească		2	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 6/28**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare	Lucru individual
2.	Instrumentarul, utilajul și documentația stomatologică		2	
3.	Aparatul dentomaxilar. Problemele primilor dinți		2	
4.	Dinții și sănătatea ta		2	
5.	Lecție de evaluare		2	
Modulul II. Diagnostic și tratament				
6.	Diagnosticul		4	
7.	Mijloace de tratament		2	
8.	Lecție de comunicare		2	
9.	Medicamentele		2	
10.	Lecție de evaluare		2	
Modulul III. Profilaxia și estetica dentară				
11.	Îngrijirea dinților		2	
12.	Albirea dentară		2	
13.	Sensibilitatea dentară		2	
Modulul IV. Fitoterapie. Plantele, izvor de sănătate				
14.	Plante medicinale sau sănătatea din farmacia Domnului		2	
15.	Fitoterapia în stomatologie		2	
16.	Evaluare finală		2	
	Total		34	

Semestrul III:

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare	Lucru individual
1.	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (actualizare)		2	
	Din istoria stomatologiei		4	

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 7/28**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelege- ri	Semina- re	Lucru indivi- dual
2.	Organizarea generală a corpului uman		2	
3.	Sistemul imunitar		4	
4.	Sistemul nervos		4	
5.	Sistemul cardiovascular		2	
6.	Evaluare formativă		2	
7.	Sistemul digestiv		2	
8.	Sistemul osos		2	
9.	Aparatul dento-maxilar		2	
10.	Structura dentară		4	
11.	Igiena cavității bucale		2	
12.	Evaluare finală		2	
Total			34	

Semestrul IV:

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelege- ri	Semina- re	Lucru indivi- dual
1.	Cabinetul stomatologic modern. Instrumente și utilaje		4	
2.	Metode și etape de stabilire a diagnosticului în stomatologie		2	
3.	Evaluare formativă		2	
4.	Clasificarea celor mai frecvente afecțiuni stomatologice		2	
5.	Caria dentară		2	
6.	Obturația dentară		2	
7.	Maladii ale gingiei. Metode de tratament alternativ în stomatologie		4	
8.	Evaluare formativă		2	
9.	Extracția dentară		4	
10.	Implantul dentar		4	
11.	Anestezia în medicina dentară		2	
12.	Infecții oro-maxilo-faciale		2	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/28

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare	Lucru individual
13.	Evaluare finală		2	
Total			34	

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

SEMESTRUL I:

Obiective	Unități de conținut
Modulul I. Limba Română. Curs introductiv	
1. Să cunoască istoria limbii române; 3. să demonstreze originea latină a limbii române; 4. să asimileze normele de ortografiere a diftongilor, triftongilor, vocalelor în hiat; 5. să aplice normele ortografice studiate în elaborarea textelor scrise.	1. Originea și dezvoltarea limbii române 2. Fonetica. Originea scrisului. Alfabetul latin pentru limba română. Sistemul grafic și fonologic. Diftongii și triftongii. Vocalele în hiat 3. Limba română în definiții științifice și poetice
1. Să definească noțiunea de stil; 2. să diferențieze stilurile funcționale ale limbii; 3. să cunoască normele de elaborare a unui text oficial (cerere, curriculum vitae); 4. să recunoască semnele ortografice și de punctuație ale limbii române; 5. să definească noțiunile de <i>termen administrativ</i> și <i>termen medical</i> ; 6. să realizeze adnotarea unui articol.	4. Stilurile funcționale ale limbii române 5. Segmentarea cuvintelor în silabe. Accentul. Funcțiile și rolul accentului. Tipuri de accent. Semne ortografice și de punctuație ale limbii române 6. Termeni administrativi și termeni medicali 7. Adnotarea unui articol din presa medicală
1. Să definească noțiunea de vocale labiale; 2. să aplice normele studiate în procesul lecturii și al comunicării orale; 3. să numească personalitățile notorii ale literaturii române; 4. să sintetizeze și să evalueze informația despre biografia și activitatea scriitorilor (M. Eminescu, A. Păunescu, Gr. Vieru, N. Dabija).	8. Scriitori și poeți români (M. Eminescu, A. Păunescu, Gr. Vieru, N. Dabija) 9. Pronunția vocalelor labiale. Pronunția vocalelor posterioare

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:** 06**Data:** 20.09.2017**Pag. 9/28**

Obiective	Unități de conținut
1. Să definească noțiunile de vocabular, calc lingvistic, unități frazeologice; 2. să cunoască normele de ortografiere a cuvintelor compuse; 3. să recunoască în textele propuse calcurile lingvistice și să propună variantele corecte de exprimare.	10. Mijloace de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea. Conversia. Calcurile lingvistice
1. Să sistematizeze informația despre originea limbii române, stilurile funcționale; 2. să cunoască universul artistic al scriitorilor români reprezentativi; 3. să aplice în comunicarea scrisă și orală normele fonetice asimilate.	11. Evaluare formativă
Modulul II. USMF „Nicolae Testemițanu”	
1. Să cunoască istoria fondării și evoluției Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova; 2. să definească noțiunea de declinare; 3. să cunoască regulile declinării substantivelor comune și proprii; 4. să aplice informația studiată în comunicarea scrisă/ orală; 5. să argumenteze evoluția termenului medical.	1. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova 2. Substantivul. Genul și numărul. Cazurile substantivului Declinarea substantivelor comune și proprii. Declinarea substantivelor compuse. Substantivele în terminologia medicală 3. Etimologia și evoluția termenilor medicali. Neologismele în medicină
1. Să definească noțiunea de imn; 2. să cunoască Imnul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.	4. Imnul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova
1. Să sistematizeze informația despre evoluția medicinei și a sistemului medical din Republica Moldova; 2. să utilizeze normele gramaticale studiate în procesul comunicării scrise și orale.	5. Evaluare formativă
Modulul III. Din istoria medicinei	
1. Să definească noțiunea de medicină; 2. să sintetizeze informația despre contribuția savanților iluștri la dezvoltarea medicinei. 3. să înțeleagă specificul pronunției africatelor /ge/, /gi/, /ce/, /ci/ și a consoanelor /d/, /t/, /n/; 4. să aplice normele studiate în procesul lecturii și	1. Medicina - știință străveche 2. Pronunția africatelor /ge/, /gi/, /ce/, /ci/ Pronunția consoanelor /d/, /t/, /n/ 3. Sinonime. Antonime. Paronime. Omonime



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10/28

Obiective	Unități de conținut
al comunicării orale. 5. să definească noțiunile de sinonime, antonime, paronime și omonime; 6. să utilizeze în comunicarea scrisă/ orală mijloacele de îmbogățire a vocabularului.	
1. Să definească noțiunea de cod deontologic; 2. să elaboreze codul deontologic al medicului; 3. să recunoască categoriile gramaticale ale substantivului (număr, gen și caz) și tipurile de articol; 4. să stabilească numărul și genul substantivelor; 5. să cunoască specificul substantivelor cu mai multe forme de plural; 6. să evalueze specificul ocrotirii sănătății în Republica Moldova.	1. Profesia de medic 2. Substantivul. Genul și numărul substantivelor. Specificul substantivelor cu mai multe forme de plural. Articolul nedefinit și articolul definit 3. Conversația situativă: „Ocrotirea sănătății în Republica Moldova”. Creionări de portret al viitorului medic
1. Să definească noțiunea de articol posesiv, articol adjectival; 2. să cunoască normele de utilizare a articolelor posesive și a celor adjectivale; 3. să argumenteze utilizarea substantivelor la un anumit caz în contextele date; 4. să cunoască substantivele incluse în categoria <i>singularia tantum</i> și <i>pluralia tantum</i> ; 5. să lectureze și să analizeze Jurământul lui Hippocrate; 6. să relateze la persoana a III-a textul „Jurământul lui Hippocrate”.	4. Jurământul lui Hippocrate 5. Cazurile substantivului 6. Alte tipuri de articole (posesiv, adjectival) 7. Substantive <i>singularia tantum</i> și <i>pluralia tantum</i> .
Modulul IV. Alcătuirea generală a corpului uman	
1. Să cunoască informația despre dimensiunea și segmentarea corpului uman; 2. să cunoască normele de formare a termenilor medicali; 3. să construiască termeni utilizând diferite prefixe; 4. să asimileze normele de ortografiere a termenilor medicali.	1. Structura organismului uman 2. Structura termenilor medicali – îmbinări de cuvinte. Prefixe disponibile procesului de formare a termenilor medicali 3. Terminologie și nomenclatură. Formarea termenilor medicali (derivare, compunere, conversie) și norme de ortografiere a acestora



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/28

Obiective	Unități de conținut
1. Să cunoască aparatele și sistemele organismului uman; 2. să construiască discursuri utilizând terminologia însușită; 3. să cunoască categoriile gramaticale ale adjectivului (gen, număr, caz, grade de comparație); 4. să argumenteze rolul adjectivelor în formarea termenilor medicali; 5. să construiască discursuri cu subiecte medicale, utilizând adjective neologice.	4. Corpul uman: unele aparate (sisteme) funcționale 5. Adjectivul. Categoriile gramaticale ale adjectivelor. Adjective variabile și invariabile. Declinarea îmbinărilor de cuvinte substantiv+adjectiv, adjectiv+substantiv. Formarea adjectivelor. Norme de ortografiere a acestora 6. Adjectivul în terminologia medicală. Adjective neologice
1. Să cunoască informația despre morfologia sângelui; 2. să construiască discursuri utilizând terminologia însușită; 3. să cunoască gradele de comparație ale adjectivelor; 4. să explice structura termenilor anatomici/medicali atestați.	7. Sângele – circulația sanguină 8. Gradele de comparație ale adjectivelor. Adjectivele fără grade de comparație 9. Vizionarea unui film anatomic
Modulul V. O alimentație sănătoasă	
1. Să definească noțiunea de vitamină; 2. să argumenteze rolul vitaminelor pentru fortificarea sănătății; 3. să definească noțiunea de numeral; 4. să cunoască categoriile gramaticale ale numeralului; 5. să construiască discursuri utilizând numerele ordinale și cardinale.	1. Vitaminele 2. Numeralul. Categoriile gramaticale. Tipuri de numeral. Numeralul cardinal și ordinal
1. Să argumenteze rolul aportului alimentar în păstrarea sănătății; 2. să construiască discursuri ce ar reda importanța unei alimentații corecte; 3. să definească noțiunea de numeral distributiv, multiplicativ, fracționar. 4. să cunoască regulile de ortografiere a numeralelor.	3. Aportul alimentar și sănătatea 4. Numeralul. Alte tipuri de numerele. Reguli de ortografiere a numeralului
1. Să sistematizeze informația despre structura organismului uman, vitamine și rolul aportului alimentar; 2. să utilizeze normele gramaticale studiate în procesul comunicării scrise și orale.	5. Actualizare



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/28

Obiective	Unități de conținut
1. Să evalueze nivelul de asimilare a materiei de către studenți.	6. Lecție de evaluare

ANUL I SEMESTRUL II

Modulul I. Clinica stomatologică. Echipamente și tratamente moderne

1. Să definească termenul de policlinică; 2. să numească specialiștii care activează într-o policlinică și specialitățile lor; 3. să definească noțiunile de pronume (personal, de politețe, reflexiv, posesiv) și adjectiv pronominal posesiv; 4. să efectueze analiza morfologică a pronumelor și a adjectivelor pronominale posesive; 5. să cunoască normele de ortografiere și de utilizare a pronumelor și a adjectivelor pronominale posesive. 6. să definească termenii ce denumesc specialități medicale și specialiști. 7. să descrie la alegere o specialitate medicală.	1. Policlinica studentască 2. Pronumele și categoriile lui. Declinarea pronumelor personale și reflexive. Pronumele și adjectivul pronominal posesiv 3. Mica enciclopedie de termeni ce denumesc specialități medicale și specialiști. Specialități și specialiști în stomatologie
1. Să cunoască și să identifice utilajele stomatologice în baza unor imagini prezentate; 2. să argumenteze importanța utilizării acestor utilaje; 3. să prezinte exemple de alte tipuri de utilaje; 4. să selecteze utilajele în funcție de specialitate; 5. să actualizeze informația despre pronume; 6. să analizeze morfologic pronumele; 7. să distingă tipurile de pronume studiate.	4. Instrumentarul, utilajul și documentația stomatologică 5. Alte feluri de pronume. Pronumele și adjectivul demonstrativ. Pronumele și adjectivul nehotărât. Pronumele negative și relative
1. Să însușească funcțiile aparatului dento-maxilar; 2. să descrie structura morfologică a aparatului dento-maxilar; 3. să caracterizeze fiecare tip de dinte; 4. să prezinte informații despre dinții sirotini; 5. să cunoască categoriile gramaticale ale verbului; 6. să distingă conjugările verbului, modurile și timpul; 7. să definească noțiunea de „locuțiune verbală”. 8. să explice sensul fiecărui proverb; 9. să comenteze un proverb la alegere (minimum 10 enunțuri).	6. Aparatul dentomaxilar. Problemele primilor dinți 7. Verbul. Categoriile gramaticale. Cele patru conjugări ale verbului. Diatezele verbale și specificul locuțiunilor verbale 8. Probleme de cultură a limbii: Proverbe și zicători... cu dinți



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/28

Obiective	Unități de conținut
1. Să prezinte informații despre sănătatea dinților; 2. să elaboreze măsuri de prevenire și de tratament; 3. să identifice factorii nocivi care contribuie la îmbolnăvirea dinților; 4. să definească noțiunea de „mod nepersonal” al verbului; 5. să cunoască modurile nepersonale: infinitivul și gerunziul; 6. să argumenteze apartenența verbului dat la un anumit mod nepersonal; 7. să argumenteze importanța utilizării fluorului.	9. Dinții și sănătatea ta 10. Modurile nepersonale ale verbului: infinitivul și gerunziul, participiul, supinul 11. Texte suplimentare: Fluorul și alimentele
1. Să aplice corect în comunicare scrisă/ orală terminologia și normele gramaticale însușite.	12. Lecție de evaluare
Modulul II. Diagnostic și tratament	
1. Să definească noțiunea de „diagnostic”; 2. să cunoască ce reprezintă o „prescripție medicală”; 3. să distingă etapele unui diagnostic medical; 4. să cunoască categoriile gramaticale ale verbului; 5. să distingă conjugările verbului, modurile și timpul; 6. să definească noțiunea de „locuțiune verbală”; 7. să dea exemple de calcuri incorecte prezente în limba română; 8. să formuleze enunțuri cu variantele corecte de exprimare.	1. Diagnosticul. Metode de examinare a bolnavilor stomatologici 2. Verbul. Indicativul prezent al verbului. Diateza activă. Pronumele și verbele pronominale și reflexive la indicativ prezent 3. Românu! despre cauzele bolii. Să vorbim corect!
1. Să definească noțiunea de „tratament”; 2. să distingă tipurile de tratament; 3. să distingă aspectele modului indicativ perfect și viitor; 4. să cunoască mecanismul de conjugare a verbelor la modul indicativ, perfectul compus și viitor; 5. să sesizeze dificultățile de conjugare a verbelor însoțite de pronume la modul indicativ, perfect și viitor; 6. să prezinte informații despre anumite maladii și tipul de tratament prescris.	4. Mijloace de tratament 5. Indicativul perfect și viitor al verbelor 6. Recomandări: Dacă aveți emoții, sunteți obosit... (text de popularizare a științei medicale). Mic dicționar de tipuri de tratament
1. Să însușească formulele de comunicare; 2. să realizeze un discurs dialogat, respectând etapele diagnosticului; 3. să transforme dialogul în monolog;	7. Ghid stomatologic. Formule de comunicare: Stomatolog - pacient. Prescripții medicale; Acuze 8. Dialog: La stomatolog

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 14/28**

Obiective	Unități de conținut
1. Să definească noțiunea de medicament; 2. să distingă tipurile de medicamente și modurile de administrare a acestora; 3. să cunoască specificul eliberării medicamentelor în farmacii; 4. să cunoască paradigma formării verbelor la modul conjunctiv, prezent și perfect; 5. să alcătuiască enunțuri utilizând verbe la modul conjunctiv, prezent și perfect; 6. să argumenteze despre importanța administrării medicamentelor; 7. să creeze situații comunicative în care să prezinte diverse tipuri de medicamente (indicații, reacții adverse, contraindicații).	9. Medicamentele. Textul suplimentar: Medicamente ce acționează asupra diferitelor sisteme 10. Verbul la modul conjunctiv: prezent și perfect 11. Românul despre medicamente. Medicația și persoanele de vârstă a III-a
1. Să aplice corect în comunicare scrisă/orală terminologia și normele gramaticale însușite.	12. Evaluare
Modulul III. Profilaxia și estetica dentară	
1. Să lectureze și să definească termenii necunoscuți din text; 2. să formuleze întrebări și să dea răspunsuri; 3. să întocmească planul textului; 4. să identifice metodele de prevenire a cariilor dentare; 5. să cunoască paradigma formării verbelor la modul condițional-optativ, prezent și perfect; 6. să sesizeze dificultățile de conjugare a verbelor însoțite de pronume la modul condițional-optativ, prezent și perfect.	1. Îngrijirea dinților 2. Verbul la modul condițional prezent și perfect 3. Să-ți miroasă gura a flori! Floarea românului
1. Să converseze despre metodele de albire dentară; 2. să prezinte informații despre procedurile de albire dentară; 3. să argumenteze necesitatea utilizării acestei proceduri; 4. să cunoască paradigma formării modului imperativ al verbelor; 5. să utilizeze verbe la modul imperativ în contexte proprii; 6. să cunoască măsurile de profilaxie a cariei dentare; 7. să discute despre factorii nocivi ce provoacă deteriorarea dinților;	4. Albirea dentară 5. Verbul la modul imperativ afirmativ și negativ 6. Texte suplimentare: Profilaxia cariei dentare. Acizii și dinții stricați. Avem nevoie de mai mult calciu



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 15/28

Obiective	Unități de conținut
8. să prezinte informații utile despre importanța calciului pentru a avea dinții sănătoși.	
1. Să converseze despre importanța protejării aparatului dentar; 2. să numească factorii nocivi ce provoacă sensibilitatea dinților; 3. să interprindă măsuri de protecție și să le argumenteze; 4. să definească noțiunea de „adverb”; 5. să cunoască tipurile de adverbe; 6. să distingă locuțiunile adverbiale de alte tipuri de locuțiuni; 7. să prezinte informații despre beneficiile zâmbetului.	7. Sensibilitatea dentară 8. Adverbul. Feluri de adverbe 9. Text suplimentar: Învăță să zâmbești
Modulul IV. Fitoterapie. Plantele, izvor de sănătate	
1. Să definească noțiunea de „plantă medicinală”; 2. să clasifice plantele medicinale conform criteriilor propuse; 3. să cunoască rolul plantelor medicinale și formele de utilizare; 4. să definească noțiunea de „prepoziție”; 5. să cunoască criteriile de clasificare a prepozițiilor; 6. să prezinte informații despre rolul primordial al plantelor în viața omului; 7. să argumenteze despre beneficiile plantelor medicale în vindecarea unor maladii; 8. să studieze și să analizeze articolul din rubrica Probleme de cultivare a limbii.	1. Plantele medicinale sau Sănătatea din farmacia Domnului 2. Prepoziția. Clasificarea prepozițiilor. Locuțiuni prepoziționale 3. Mic dicționar de plante medicinale. Știați că...
1. Să definească termenul de fitoterapie; 2. să prezinte informații despre beneficiile fitoterapiei în stomatologie; 3. să elaboreze un proiect cu tematica: „Considerații etice și medicale privind fitoterapia în stomatologie”; 4. să definească noțiunile de „conjunție” și „interjecție”; 5. să cunoască criteriile de clasificare a conjuncțiilor și interjecțiilor; 6. să utilizeze corect în contexte proprii diverse tipuri de conjuncții și interjecții; 7. să studieze și să analizeze articolul din rubrica Probleme de cultivare a limbii.	4. Fitoterapia în stomatologie 5. Conjunția. Clasificarea ei. Locuțiuni conjuncționale. Interjecția. Clasificarea ei 6. Probleme de cultivare a limbii: O singură prepoziție, mai multe probleme cu utilizarea ei de V. Pohilă
1. Să aplice corect în comunicare scrisă/ orală	7. Evaluare finală

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 16/28**

Obiective	Unități de conținut
terminologia și normele gramaticale însușite.	

ANUL II, SEMESTRUL III:

Obiective	Unități de conținut
Modulul I. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”. Din istoria Facultății de Stomatologie	
1. Să-și amintească date importante din istoria Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”; 2. să cunoască personalități care au contribuit la dezvoltarea stomatologiei în Republica Moldova; 3. să conștientizeze scopul și rolul studentului stomatolog în cadrul universității de medicină; 4. să identifice structura și rolul unei clinici universitare; 5. să recunoască personalul medical care activează într-o clinică stomatologică universitară; 6. să alcătuiască un dialog „La clinica stomatologică universitară.”	1. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”. Din istoria Facultății de Stomatologie 2. Din istoria stomatologiei
1. Să definească noțiunile de diftong, triftong, hiat; 2. să definească noțiunile de verb, pronume personal, pronume de politețe; 3. să distingă formele pronumelui personal și cele ale pronumelui personal de politețe; 4. să cunoască paradigmele de conjugare a verbelor „a fi” și „a avea”; 5. să producă / alcătuiască enunțuri în care să utilizeze corect verbele a fi și a avea, pronumele personal, pronumele de politețe.	3. Fonetică. Diftongi. Triftongi. Hiat 4. Paradigma verbelor <i>a fi</i> și <i>a avea</i>. Pronumele personal. Pronumele personal de politețe
Modulul II. Organizarea generală a corpului uman	
1. Să definească noțiunea de corp uman; 2. să cunoască părțile corpului uman; 3. să numească principalele metode și principii de organizare a unui mod de viață sănătos. 4. să elaboreze un text: <i>Cum să ne păstrăm corpul sănătos?</i>	1. Organizarea generală a corpului uman
1. Să definească noțiunile de gen, număr și	2. Genul și numărul substantivelor. Substantive



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 17/28

Obiective	Unități de conținut
caz; 2. să recunoască substantivele la forma de singular și cea la forma de plural; 3. să recunoască / să distingă substantivele defective de număr; 4. să distingă / să diferențieze genurile substantivului; 5. să utilizeze corect formele substantivului în vorbire	defective de număr
Modulul III. Sistemul imunitar	
1. Să definească noțiunea de sistem imunitar; 2. să numească structura și funcțiile sistemului imunitar; 3. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>imunoglobulină, imunogramă, imunopatologie, imunocit</i> ; 4. să realizeze un dialog „La imunolog”, în care să utilizeze elementele de terminologie stomatologică.	1. Sistemul imunitar;
1. Să definească noțiunile de articol definit (hotărât) și articol nedefinit (nehotărât); 2. să recunoască formele articolului definit și cele ale articolului nedefinit; 5. să utilizeze corect articolul definit și articolul nedefinit în vorbire.	2. Substantivul. Articolul definit și articolul nedefinit 3. Evaluare formativă
Modulul IV. Sistemul nervos	
1. să definească noțiunea de sistem nervos; 2. să cunoască structura și funcțiile sistemului nervos; 3. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>electroneurografie, electroencefalografie, neurofibrom, neuropatie, nevrită</i> ; 4. să realizeze un dialog „La neurolog”, în care să utilizeze elementele de terminologie stomatologică.	1. Sistemul nervos
1. să definească noțiunile de articol posesiv și articol adjectival; 2. să recunoască formele articolului posesiv și cele ale articolului adjectival 3. să utilizeze corect formele articolului posesiv și	2. Alte tipuri de articole (posesiv, adjectival)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 18/28

Obiective	Unități de conținut
cele ale articolului adjectival în vorbire.	
Modulul V. Sistemul cardiovascular	
1. Să definească noțiunea de sistem cardiovascular; 2. să cunoască structura și funcțiile sistemului cardiovascular; 3. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>angioplastie angiografie, angiopatie, angioblast</i>; 4. să realizeze un dialog „La cardiolog”, în care să utilizeze elementele de terminologie stomatologică.	1. Sistemul cardiovascular
1. Să definească noțiunea de declinare; 2. să numească cazurile substantivului; 3. să decline substantive cu articol definit și cu articol nedefinit; 4. să utilizeze corect declinarea substantivelor cu articol definit și nedefinit formele în vorbire.	2. Declinarea substantivelor cu articol definit și nedefinit 3. Evaluare formativă
Modulul VI. Sistemul digestiv	
1. să definească noțiunea de sistem digestiv; 2. să cunoască structura și funcțiile sistemului digestiv; 3. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>gastralgie, gastrină, gastrectomie, gastrectazie, esofagism, esofagoplastie, duodenopexie, pancreatografie</i>; 4. să realizeze un dialog „La gastrolog”, în care să utilizeze elementele de terminologie stomatologică.	1. Sistemul digestiv
1. Să definească noțiunile de adjectiv, adjectiv variabil, adjectiv invariabil, grad de comparație; 2. să distingă adjectivele variabile de cele invariabile; 3. să recunoască adjectivele cu 4 forme, 3 forme, 2 forme, 1 formă; 4. să recunoască modalitățile de formare a gradelor de comparație: pozitiv, comparativ, superlativ.	1. Adjectivul. Categorii gramaticale Gradele de comparație ale adjectivului Elemente de sintaxă. Exprimarea comparației



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 19/28

Obiective	Unități de conținut
5. să utilizeze corect regulile de flexiune a adjectivului în vorbire.	
Modulul VII. Sistemul osos	
1. Să definească noțiunea de sistem osos; 2. să cunoască structura și funcțiile sistemului osos; 3. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenii: <i>cervicalgie</i>, <i>cervicartroză</i>, <i>cervicită</i>, <i>cervical</i>, <i>artrită</i>, <i>artrografie</i>, <i>artrologie</i>, <i>artroscopie</i>, <i>artroplastie</i>; 4. să realizeze un dialog „La stomatolog”, în care să utilizeze elementele de terminologie stomatologică.	1. Sistemul osos
1. să cunoască regulile de declinare a îmbinărilor substantiv+adjectiv; 2. să decline îmbinări substantiv+adjectiv; 3. să utilizeze corect declinarea îmbinărilor substantiv+adjectiv în vorbire.	2. Declinarea îmbinărilor substantiv + adjectiv
Modulul VIII. Structura aparatului dento-maxilar	
1. Să definească noțiunea de aparat dento-maxilar; 2. să numească structura și funcțiile aparatului dento-maxilar; 3. să cunoască tipurile de dentiții și tipurile de dinți; 4. să cunoască elementele și funcția elementele care fac parte din structura dentară; 5. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>ocluzie dentară corectă</i>, <i>ocluzie dentară inversă</i>, <i>ocluzie dentară adâncă</i>, <i>protuzie</i>, <i>anodontiție</i>, <i>denticul</i>, <i>dentinogeneză</i>, <i>cementoblast</i>, <i>cementocit</i>; 6. să realizeze un dialog „La ortodont” / „La pedodont”, în care să utilizeze elementele de terminologie stomatologică.	1. Aparatul dento-maxilar 2. Structura dentară
1. Să definească noțiunea de numeral; 2. să enumere, să numească tipurile de numeral; 3. să distingă tipurile de numeral; 4. să utilizeze corect tipurile de numeral în vorbire.	3. Numeralul. Tipuri de numerale 4. Pronumele/ adjectivul pronominal posesiv 5. Evaluare formativă



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 20/28

Obiective	Unități de conținut
1. Să definească noțiunile de pronume și adjectiv pronominal posesiv; 2. să recunoască formele pronumelui posesiv și cele ale adjectivului pronominal posesiv; 3. să diferențieze pronumele posesiv de adjectivul pronominal posesiv; 5. să utilizeze corect pronumele și adjectivul pronominal posesiv în vorbire.	

Modulul IX. Igiena cavității bucale

1. Să definească noțiunea de igienă; 2. să numească și să descrie principalele procedee de igienizare a cavității bucale; 3. să definească termenii: igienizare, detartraj, polizare, periaj; 4. să realizeze un dialog „La stomatolog”, în care să utilizeze elementele de terminologie stomatologică.	1. Igiena cavității bucale
1. Să definească noțiunile de pronume relativ, interogativ, demonstrativ; 2. să recunoască formele pronumelui relativ, ale pronumelui interogativ și ale pronumelui demonstrativ; 3. să diferențieze pronumele interogativ de pronumele relativ; 4. să diferențieze formele pronumelui demonstrativ; 5. să utilizeze corect pronumele relativ, interogativ, demonstrativ în vorbire.	2. Alte tipuri de pronume (relativ, interogativ, demonstrativ) 3. Evaluare finală

ANUL II, SEMESTRUL IV:

Modulul I. Cabinetul stomatologic modern. Instrumente și utilaje

1. să definească noțiunea de cabinet stomatologic; 2. să cunoască echipamentul tehnic care face parte din unitul dentar; 3. să cunoască instrumentarul necesar actului medical stomatologic; 4. să definească termenii <i>ectopie</i>, <i>etuvă</i>, <i>diatermie</i>, <i>freză</i>.	1. Cabinetul modern
1. să definească noțiunea de verb; 2. să cunoască categoriile gramaticale ale verbului;	2. Verbul. Categoriile gramaticale. Conjugările verbului. Formele verbale nonfinite (infinitiv, gerunziu, participiu, supin)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 21/28

Obiective	Unități de conținut
- să cunoască formele verbale nonfinite (infinitiv, gerunziu, participiu, supin); - să cunoască paradigma de conjugare a verbelor la modul indicativ timpul prezent și perfect; - să utilizeze corect formele verbale în vorbire.	3. Verbul. Modul indicativ, timpul prezent, timpul trecut (perfectul compus)
Modulul II. Metode și etape de stabilire a diagnosticului în stomatologie	
- să cunoască metodele și etapele de stabilire a diagnosticului în stomatologie; - să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>glosită</i>, <i>stomatoscop</i>, <i>semiologie</i>, <i>prognatism</i>, <i>ocluziune</i>, <i>xerostomie</i>, <i>trismus</i>; - să producă un monolog la tema „Etica în medicină”.	1. Metode și etape de stabilire a diagnosticului în stomatologie
- să actualizeze categoriile gramaticale ale verbului; - să cunoască paradigma de conjugare a verbelor la timpul prezent și trecut (imperfectul și mai mult ca perfectul); - să utilizeze corect formele verbale în vorbire.	2. Verbul. Modul indicativ, timpul prezent, timpul trecut (imperfectul, mai mult ca perfectul)
Modulul III. Clasificarea celor mai frecvente afecțiuni stomatologice	
- să cunoască cele mai frecvente afecțiuni stomatologice; - să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>anodonție</i>, <i>abrazie</i>, <i>agenezie dentară</i>, <i>heterotopie dentară</i>, <i>acidoză bucală</i>, <i>hipodonție</i>, <i>oligodonție</i>; - să cunoască care sunt problemele primilor dinți; - să producă un monolog la tema „Problemele primilor dinți”.	1. Clasificarea celor mai frecvente afecțiuni stomatologice
- să actualizeze categoriile gramaticale ale verbului; - să cunoască paradigma de conjugare a verbelor la modul indicativ, timpul viitor; - să cunoască regulile utilizare a vorbirii directe și a vorbirii indirecte.	- Modul indicativ. Timpul viitor - Vorbirea directă și vorbirea indirectă - Evaluare formativă



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 22/28

Obiective	Unități de conținut
Modulul IV. Caria dentară și obturația dentară	
1. să definească noțiunile de carie dentară, obturație dentară; 2. să cunoască tipurile de carie dentară; 3. să cunoască cauzele și simptomele cariei dentare; 4. să cunoască etapele de stabilire a diagnosticului pentru caria dentară; 5. să cunoască tipurile de restaurare dentară prin obturații; 6. să cunoască tehnicile de obturare dentară. 7. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>cariologie, cariogeneză, cariogramă, etiologie, odontalgie, endodonție, tratament endodontic, retratament endodontic, apertură, abraziune dentară cu aer</i>; 8. să realizeze un monolog la tema: Sensibilitatea dinților / Factorii care influențează rezistența plombelor.	1. Caria dentară 2. Obturația dentară
1. să actualizeze noțiunea de pronume personal, forme accentuate / neaccentuate. 2. să cunoască paradigma de conjugare a verbelor la modul indicativ, timpul prezent și perfect cu pronumele personale personal în cazul acuzativ și pronumele personale în cazul dativ.	3. Pronumele personal, formele accentuate / neaccentuate. Pronumele personal în cazul acuzativ și dativ + verb la modul indicativ, prezent și perfect
Modulul V. Maladii ale gingiei	
1. să cunoască maladiile care afectează sănătatea gingiei; 2. să cunoască cauzele, simptomele și complicațiile la care duc maladiile gingiei; 3. să cunoască clasificarea bolilor parodontale; 4. să cunoască metodele de tratament alternativ utilizate în în tratarea maladiilor gingiei; 5. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>parodontal, parodontologie, parodontolog, parodontoză, parodontopatie, parodontopatie agresivă /</i>	1. Maladii ale gingiei



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 23/28

Obiective	Unități de conținut
<i>cronică / necrozantă.</i> 6. Să realizeze un dialog „La parodontolog”.	
1. să definească noțiunea de diateză; 2. să cunoască diatezele verbului: activă, pasivă, reflexivă; 3. să distingă și să utilizeze corect în vorbire diatezele verbului: activă, pasivă, reflexivă în vorbire.	2. Diatezele verbului: activă, pasivă, reflexivă 3. Evaluare formativă
Modulul VI. Extracția dentară	
1. să definească noțiunea de extracție dentară; 2. să cunoască care sunt indicațiile și contraindicațiile extracției dentare; 3. să cunoască denumirile de instrumente medicale utilizate pentru efectuarea extracției dentare; 4. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>alveolectomie, alveolotomie, alveoloplastie, ortopantomogramă, sindesmotomie, amputație radiculară, apicectomie, apicotomie.</i> 5. Să realizeze un monolog la tema: „Riscurile extracției dentare”. 6. Să realizeze un dialog: La chirurgul dento-alveolar.	1. Extracția dentară
1. să definească noțiunea de mod conjunctiv; 2. să cunoască particularitățile de formare a verbelor la modul conjunctiv prezent și perfect; 3. să definească noțiunea de mod imperativ; 4. să cunoască formele modului imperativ (afirmativă și negativă); 5. să cunoască paradigma de conjugare a verbelor la modul conjunctiv (prezent și perfect) și la modul imperativ (forma afirmativă și negativă).	2. Modul conjunctiv prezent și perfect. Modul imperativ: forma afirmativă și forma negativă
Modulul VII. Implantul dentar	
1. să definească noțiunea de implant dentar; 2. să cunoască indicațiile și contraindicațiile unui implant dentar; 3. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>endoosos, periost, transosos;</i>	1. Implantul dentar



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 24/28

Obiective	Unități de conținut
4. să realizeze un monolog la tema: „Candidații ideali pentru implantul dentar”.	
1. să definească modul condițional-optativ al verbelor; 2. să cunoască paradigma de conjugare a verbelor la modul condițional –optativ, timpul prezent și perfect; 3. să cunoască logoforme utilizate pentru exprimarea condiției.	2. Modul condițional- optativ prezent și perfect 3. Elemente de sintaxă: Exprimarea condiției
Modulul VIII. Anestezia în medicina dentară	
1. să definească noțiunea de anestezie; 2. să cunoască tipurile de anestezie utilizate în medicina dentară; 3. să cunoască riscurile pe care le implică anestezia dentară; 4. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>analgezie, posologie, hematom, hemoragie, pareză, necroză</i> ; 5. să realizeze un monolog la tema: Reacții adverse și supradozaj în anestezia dentară.	1. Anestezia în medicina dentară
1. să definească noțiunea de adverb; 2. să cunoască criteriile de clasificare a adverbilor; 3. să cunoască gradele de comparație ale adverbilor; 4. să cunoască logoforme utilizate pentru exprimarea modului.	2. Adverbul. Tipologia adverbului. Gradele de comparație ale adverbilor 3. Elemente de sintaxă: Exprimarea modului
Modulul XIX. Infecții oro-maxilo-faciale	
1. să definească noțiunea de infecție; 2. să cunoască criteriile de clasificare a infecțiilor oro-maxilo-faciale; 3. să cunoască cauzele apariției infecțiilor oro-maxilo-faciale; 4. să cunoască manifestările clinice locale și manifestările clinice generale; 5. să cunoască principiile generale de diagnosticare a pacienților cu infecții oro-maxilo-faciale; 6. să cunoască riscurile / consecințele pe care le implică infecțiile oro-maxilo-faciale; 7. să definească și să recunoască etimologia elementelor care fac parte din structura termenilor: <i>flegmon, abces, osteită</i> ,	1. Infecții oro-maxilo-faciale



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 25/28

Obiective	Unități de conținut
8. să realizeze un monolog la tema: Metode de prevenire a infecțiilor oro-maxilo-faciale.	
1. să definească noțiunile de prepoziție și conjuncție; 2. să cunoască criteriile de clasificare a prepozițiilor; 3. să cunoască criteriile de clasificare a conjuncțiilor; 4. să cunoască logoforme utilizate pentru exprimarea scopului și a cauzei, a certitudinii și a incertitudinii.	2. Prepoziția. 3. Conjuncția 4. Elemente de sintaxă: Exprimarea scopului și a cauzei, a certitudinii și a incertitudinii. 5. Evaluare finală

V. COMPETENȚE TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe transversale (CT):

- CT 1. Competența de a utiliza, în situații reale, anumite instrumente care facilitează studiul limbii române ca limbă nematernă/străină;
- CT 2. Competența de a crea documente cu un caracter comunicativ și informațional, prin utilizarea anumitor servicii electronice, inclusiv rețeaua Internet;
- CT 3. Competența de exprimare a opiniei proprii.

✓ Finalități de studiu:

1. Să dezvolte capacitatea studenților de a recepta mesajul oral, ceea ce presupune a ști să asculte, a ști să desprindă sensul global al unui mesaj audiat și a cuvintelor din diferite structuri gramaticale, precum și valoarea acestora ș.a.
2. Să dezvolte capacitatea de exprimare orală, să construiască enunțuri logice, să construiască propoziții corecte din punct de vedere gramatical, să pronunțe clar și corect sunete și cuvinte, să utilizeze corect formule flexionale ale părților de vorbire ș.a.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 26/28

3. Să dezvolte capacitatea de receptare a mesajului scris (citire/lectură), care îl pune pe student în situația de a asocia forma grafică a cuvântului cu sensul acestuia, de a desprinde semnificația globală a unui text dat ș.a.
4. Să asimileze cunoștințe de limbă română și să-și formeze abilități de comunicare, pe care studentul medicinist le va utiliza atât în context general, cât și specializat, care să permită abordarea limbii române ca limbă străină specifică domeniului stomatologic.
5. Să dezvolte deprinderile esențiale de limbaj academic și de lucru cu texte de specialitate (vocabular, pronunție, citit, scris, ascultat).
6. Să dezvolte spiritul de lucru în echipă al studenților, ceea ce duce la intersectarea diferitelor arii disciplinare, la dezvoltarea spiritului deontologic prin lecturi selective, ascultarea de texte și vizionări de materiale video care promovează abordarea etică a relației stomatolog-pacient-comunitate, dezbateri de idei, eseu argumentativ.

VI. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate:*

Profesorii secției Limba Română selectează și implementează judicios metodele și tehnicile de lucru în cadrul lecțiilor de limba română. Acestea fiind ajustate la CECRL, conferă procesului instructiv-educativ accesibilitate, creativitate, eficacitate și interactivitate.

Catedra de Limba Română și terminologie medicală consideră indispensabilă modernizarea procesului de predare / învățare a disciplinei limba română în pregătirea viitorilor specialiști. Dualitatea spectrului de comunicare / însușire a terminologiei medico-stomatologice solicită implementări de noi metode, tehnici și procedee de lucru. Problematizarea auditivă, exclusiv prin comunicarea cunoștințelor de medicină/stomatologie, presupune acumularea de noi cunoștințe de limbă română și terminologie medicală prin audiere, discuții, dialog, investigare suplimentară, argumentare etc.

Pentru a acoperi obiectivele trasate, profesorii utilizează următoarele **metode tradiționale:** *Expunerea; Conversația catihetică (de verificare); Conversația euristică; Lectura; Exercițiul; Fișele individuale; Lucrul cu manualul; și metode moderne: *Metoda dezbaterilor; Metoda studiului de caz; Jocul de rol (dialogul); Exercițiul audio; Metode de stimulare a creativității (brainstormingul, clusteringul, cubul); Prezentări Power Point*, care sunt eficiente în acumularea de noi cunoștințe în terminologie medicală și stomatologică.*

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

Curriculumul Catedrei de limba română și terminologie medicală pune accentul pe cultivarea valorilor interculturale, a motivației cognitive și a interesului pentru cunoaștere, pe dezvoltarea creativității, formarea competențelor lingvistice și de terminologie medico-stomatologică. În funcție de obiectivul lecțiilor (secțiile Limba Română) sunt implementate:

Metode informativ-participative: experimentul (de redescoperire, aplicativ, demonstrativ), prelegerea-dezbateri, observația, excursia, dialogul, conversația, cubul, mozaicul, fișe de lucru (fișe pentru dobândirea cunoștințelor, fișe de exerciții și fișe de control, fișe de dezvoltare, fișe de recuperare).

Metode informativ-neparticipative: prelegerea, explicația, expunerea.

Metode formativ-participative: învățarea prin acțiune, învățarea prin cercetare, învățarea prin descoperire, experimentul, studiul de caz, problematizarea, interviul.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 27/28

Metode formativ-neparticipative: exercițiul, instruirea programată, algoritmizarea.

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

Control frontal sau/și individual, care se realizează prin:

- (a) aplicarea testelor docimologice;
- (b) rezolvarea exercițiilor;
- (c) analiza studiilor de caz;
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate;
- (e) lucrări de control.

Finală: examen: test scris, test oral.

Nota finală se va alcătui din nota medie anuală (cota parte 0.5 – 4 evaluari formative), nota de la testul final (cota parte 0.2), test oral (cota parte 0.3).

NOTĂ. În semestrul I (forma de evaluare, colocviu simplu), nota finală (cota parte 100%) se va alcătui din 5 note (4 evaluări formative și testul final);

În semestrul II (forma de evaluare, colocviu simplu), nota finală se va alcătui din 5 note (cota parte 100%);

În semestrul III (forma de evaluare, colocviu simplu), nota finală (cota parte 100%) se va alcătui din 5 note (4 evaluări formative și testul final);

În semestrul IV (forma de evaluare, examen final), nota finală se va alcătui din 4 note (4 evaluări formative - cota parte 0.5), nota de la testul final (cota parte 0.2), test oral (cota parte 0.3).

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (test scris, test oral) vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 28/28

6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

VII. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

- Chiriac A., Trebeș T., Busuioc A., Vîntu V., *Limba Română. Limbaj Stomatologic (manual cu suport video)*. Chișinău, Print-Caro, 2017.
- Mincu E., Chiriac A., *Limba română. Profil medical*. Chișinău, Litera, 2003.
- Vîntu V., Trebeș T., Lopatiuc A., *Limba Română*, CEP Medicina, Chișinău, 2014.

B. Suplimentară:

- Academia Română, Institutul de Lingvistică “Iorgu Iordan - Al. Rosetti” *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
- Academia Română, Institutul de Lingvistică “Iorgu Iordan - Al. Rosetti” *Gramatica de bază a limbii române*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
- M. Gafar, A. Iliescu, R. Marinescu, *Esențial în stomatologie, termeni uzuali* – Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003.
- A. Eni, *Ghid stomatologic. Recomandări clinico-didactice* – Vector, Chișinău, 2010.
- Gh. N. Vasilache *Ghid de ortografie, ortoepie și morfosintaxă a limbii române*, Editura Polirom, Iași, 2011.