



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/21



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/20

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0916.1 ФАРМАЦИЯ КАФЕДРА РУМЫНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,
Фармацевтического факультета,
Протокол № 2 от 21.10.2017

Председатель,
др. фарм. наук, конференциар
Л. Унку



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета Фармацевтического
факультета
Протокол от 22.12.2017
Декан Фармацевтического факультета, др.
фарм. наук, конференциар
Н. Чобану



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 4 от 18.10.2017
Заведующий кафедрой, др. конференциар
А. Кириак

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА: *Латинский язык и фармацевтическая терминология*

Интегрированное высшее образование/ I цикл, Лиценциатура

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Кишинэу, 2017



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 2/21

I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального образования/специальности.**

Язык, как явление культуры, выполняет не только познавательную, но и развивающую и воспитывающую функции обучения. Для полноценного овладения любой профессией, человек обязательно должен знать терминологию своей специальности.

Студенты-первокурсники фармацевтического факультета изучают незнакомую им дисциплину « Латинский язык и основы фармацевтической терминологии», которое является неотъемлемым звеном в процессе подготовки специалистов с высшим фармацевтическим образованием.

« Латинский язык и основы фармацевтической терминологии» это предмет который решает две важнейшие задачи: первую – узкоспециальную, обязательную, вторую – социально-гуманитарную.

Первоочередная задача курса это предоставление возможности студентам усвоить определённый объём грамматических знаний и разнообразный лексико-терминологический арсенал, который служит в качестве основной терминологией медицинских и фармацевтических дисциплин. Изучение латино-греческого словообразовательного материала, а также правила словообразования и морфологического анализа, позволяет сформировать умение понимать и образовывать фармацевтические термины в различных номенклатурных группах, учитывая различия в их графическом и грамматическом оформлении.

Последовательное приобретение знаний, согласно учебной программе, способствует логичному усвоению других дисциплин, продуктивному восприятию нового потока знаний, а также приводит, в итоге, к упорядочению, унификации и систематизации фармацевтических терминов студентами и их использованию ex tempore.

Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении

Оптимально внедрить современные и традиционные методы обучения с целью доступного, логичного, систематизированного преподнесения определенных грамматических знаний и определенной лексики студентам для сознательного усвоения фармацевтической терминологии. Способствовать подготовке грамотного специалиста в области фармации, знающего прочно свой профессиональный язык.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский.
- **Бенефициары:** студенты _I-го_ курса, Фармацевтический факультет

II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	G.02.O.013
Название дисциплины	Латинский язык и основы фармацевтической



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/21

		терминологии	
Ответственные за дисциплину		Е. Штефурца, Е. Мырза, С. Кравченко, В. Вынту	
Курс	I	Семестры	I/II
Количество часов всего, в том числе:			68
Лекции		Практические занятия	34/ 2
Семинары		Индивидуальная работа	52
Форма оценки		Количество кредитов	4

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- **на уровне знания и понимания:**

а) на устном уровне (прослушивание и понимание)

- осознать, что слуховое восприятие является одним из основных методов усвоения медицинских терминов.
- направить интеллектуальные способности к слуховому запоминанию терминов.
- воспроизвести устно словарную форму медицинских и фармацевтических терминов.
- определить грамматические категории род, число, падеж, склонение, лицо, время, спряжение, наклонение и т. д.
- раскрыть греческие частотные отрезки и терминологические элементы: - aeth,-meth,-phosph,-thio,- etc.
- понять латинские лексемы и словосочетания, точно воспроизводить информацию через слуховое восприятие.
- описать устно биномиальные и полиномиальные фармацевтические термины.
- определить, прослушивая, соотношение между терминами и выученными фармацевтическими структурами
- идентифицировать в тривиальных наименованиях лекарственных веществ частотные отрезки с разными значениями: анатомического, физиологического, фармакологического, терапевтического характера (-alg, -dol, -press, -tens, -cor, -card, -vas, angi, -allerg, -mal, hypn, tranqu- etc)
- развивать навыки образования клинических терминов состоящих из греко-латинских дублетов, препозитивных и постпозитивных ТЭ.
- сосредоточить умения на сознательном запоминании терминов

б) На письменном уровне (чтение и понимание)

- развивать подражательное чтение чтению преподавателя
- упражнять плавное выразительное чтение, правильное произношение слов, словосочетаний, предложений
- определить грамматические категории, характерные присущему языку
- осуществить перевод с латинского на русский и обратно фармацевтических терминов разной сложности



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 4/21

- понимать сложные фармацевтические и клинические термины исходя из составных частей.

- **на уровне применения:**

а) устное выражение

- употреблять фармацевтические термины, последовательно тренируя вербально - слуховую память
- применять творческие упражнения при усвоении фармацевтических и клинических терминов
- употреблять частотные отрезки при классификации лекарственных средств по фармакологическим группам
- сравнить и выделить общие черты элементов ботанической номенклатуры и номенклатуры лекарственных средств
- аргументировать, употребляя соответствующий язык выражения, использование основных правил грамматики латинского языка.
- применять грамматические формы (правила) латинского языка при образовании фармацевтических терминов.
- образовывать сложные термины, стимулируя творческий подход;

б) письменное выражение

- сделать грамматический и лексико-синтаксический анализ текста
- развивать способности обработки информации, прибегая к двум универсальным и неотъемлемым методам – анализу и синтезу, применяемые для глубокого усвоения учебного материала
- выполнять разнообразную письменную работу (упражнения, грамматические переводы с помощью словаря и без словаря, тесты разного уровня сложности)
- составить термины, используя орфографические и грамматические правила.
- усвоить и запомнить правописание омонимов, синонимов в клинической терминологии и ботанической номенклатуре.
- понять письменную информацию, правильно выполняя упражнения и тесты.
- рассмотреть фармацевтические и медицинские термины с точки зрения этимологии
- развивать навыки самостоятельного использования усвоенных знаний.

- **на уровне интегрирования::**

- осуществить междисциплинарную интеграцию на уровне разных терминологических систем
- употреблять греко-латинский терминологический фонд, при образовании медицинских и фармацевтических терминов, соблюдая правила латинской грамматики.
- усвоить и использовать правила выписывания рецептов, согласно требованиям, выдвигаемых Министерством Здравоохранения.
- уметь использовать выученные частотные отрезки при идентификации тривиальных наименованиях лекарственных веществ, коммерческих и товарных знаков лекарственных препаратов.
- аргументировать необходимость соблюдения правил использования греко-латинской терминологии, элементов входящих в состав международных наименований лекарственных средств.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5/21

- показать место латинских выражений и пословиц в практике (подтвердить свою точку зрения, сославшись на кого-то из древних авторов, использовать в публичных выступлениях; некоторые афоризмы содержат деонтологические заповеди) и их роль в формировании мировоззрения будущего фармацевта.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Обучение основам фармацевтической терминологии на базе элементарной грамматики, греко- латинского лексического и словообразовательного фонда – важнейший аспект курса.

Обобщены и систематизированы на уровне достижений современного терминоведения вопросы формирования, структуры и содержания фармацевтических терминов.

Дополнительная научная, историческая, философская и другая познавательная информация излагаемая преподавателями, осуществляется в воспитательных целях, а также преследуя намерения выявить интересную информацию об источниках и происхождении фармацевтических и медицинских терминов.

IV. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

№	Тема	Кол-во часов		
		Лекции	Практические занятия	Индивидуальная работа
	I-й семестр			
1.	Краткая история латинского языка. » <i>Lingua Latina est fundamentum linguae nostrae</i> . Вклад латинского языка в развитии фармацевтической и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Гласные. Дифтонги		2	4
2.	Согласные. Особенности произношения. Диграфы. Буквосочетания. Основные правила ударения в латинском языке. Особенности ударения в греческих словах.		2	
3.	Морфология. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Основа глагола. Инфинитив. Повелительное наклонение.		2	
4.	Имя существительное. Грамматические категории. 1-ое склонение существительных. Несогласованное определение. <i>Accusativus</i> – падеж прямого дополнения. Предлоги. Союзы.		2	
5.	Глагол. Изъявительное наклонение. Глагол <i>esse</i> /		2	
6.	Сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> в рецепте.		2	10
7.	Тест № 1. Глагол. Повелительное наклонение. Существительное 1-го склонения. Предлоги. Рецептура. Структура рецепта.		2	
8.	II-е склонение существительных . Падежные окончания. Образцы		2	

**CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 6/21**

№	Тема	Кол-во часов		
		Лекции	Практические занятия	Индивидуальная работа
	склонения. Родовые окончания. Исключения из правил о роде. Правило среднего рода. Имена ученых в названиях лекарств. Текст «De capsulis».			
9.	Тест № 2 Глагол Повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения. I-ое и II-ое склонение существительных. Предлоги. Структура рецепта.		2	
10.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Прилагательные I –II склонения. Согласование прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени. Прилагательные с суффиксом –at. Названия фармакологических групп.		2	
11.	Структура фармацевтического термина. Биноминальные и многочленные термины. Названия растений в Ботанической номенклатуре и в Номенклатуре лекарственных средств. Прилагательные в Ботанической номенклатуре.		2	
12.	Номенклатура лекарственных средств. Научные и тривиальные наименования химических органических веществ. Способы образования тривиальных наименований. Названия алкалоидов и гликозидов. Текст «De Rauvolfia»		2	6
13.	Тест № 3 Имя прилагательное. Прилагательные 1-2-го склонения. Причастия прошедшего времени. Согласование прилагательных с существительными.		2	
14.	Номенклатура лекарственных средств. Названия органических препаратов: названия антибиотиков. ферментных и гормональных препаратов.		2	
15.	Номенклатура лекарственных средств. Названия витаминов. Тривиальные наименования синтетических веществ.		2	
16.	Номенклатура лекарственных средств. Международные наименования лекарственных веществ. «Общие основы» употребляемые МНН. Коммерческие наименования лекарственных препаратов. Патентованные и непатентованные фирменные наименования лекарственных препаратов.		2	
17.	Итоговая работа за I-й семестр		2	
	II-ой семестр			
18.	Клиническая терминология. Структура клинического термина. Греческие и латинские ТЭ.		2	8
19.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Названия кислот.		2	6
20.	Международные названия солей. Названия оксидов.		2	

**CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 7/21**

№	Тема	Кол-во часов		
		Лекции	Практические занятия	Индивидуальная работа
21	Числительное. Греческие числительные в химической номенклатуре. Текст « <i>Elementa chymiae mathematicae</i> ».		2	
22	Контрольная работа по теме Химическая номенклатура. Сокращения в рецепте.		2	8
23	3 –е склонение существительных. Особенности 3-го склонения. Типы склонения. Падежные окончания. Согласование прилагательных 1-2 склонения с существительными 3-го склонения.		2	
24	Существительные мужского рода 3-го склонения. Значение суффикса -or .		2	
25	Существительные женского рода 3-го склонения. Значение суффикса – iu. Текст « <i>Pix liquida</i> ». Существительные женского рода греческого происхождения.		2	
26	Существительные среднего рода 3-го склонения. Текст « <i>Papaver somniferum</i> ».		2	
27	Перевод и грамматический анализ текстов « <i>Alkaloida</i> » , « <i>De nonnullis alkaloidis .</i> » Контрольная работа по теме 3-е склонение существительных.		2	
28	Клиническая терминология. Препозитивные и постпозитивные ТЭ. Суффиксы -osis, -iasis, -itis,-oma, -ismus в клинической терминологии.		2	
29.	Прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания. Образцы склонения. Причастия настоящего времени. Согласование прилагательных и причастий с существительными. Текст « <i>Excerpta e libro vetere</i> ».		2	4
30.	Степени сравнения прилагательных. Текст « <i>Olea pinguis</i> ».		2	
31.	IV–ое склонение существительных .		2	
32.	V–ое склонение существительных.		2	
33.	Наречие. Степени сравнения наречий. Текст « <i>Nomen botanicum</i> ».		2	
34.	Итоговая работа за II-й семестр			
Всего			68	52

V. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8/21

Задачи

Содержание

Глава 1. Фонетика

Знать:

- начертание и название букв латинского алфавита;
- особенности произношения некоторых букв;
- дифтонги и их произношение; исключения;
- диграфы; буквосочетания.

Доказать(письменно и устно):

- знание изученных элементов фонетики латинского языка.

Применить усвоенные знания при изучении фармацевтической терминологии.

1. Краткая история латинского языка.» *Lingua Latina est fundamentum linguae nostrae*». Вклад латинского языка в развитии фармацевтической и медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Гласные. Дифтонги
2. Согласные. Особенности произношения. Диграфы. Буквосочетания. Основные правила ударения в латинском языке. Особенности ударения в греческих словах.

Глава 2. Рецепттура

Знать:

- части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) позволяющие правильно выучить фармацевтические термины с разными структурами;
- структуру рецепта, типы рецептов, общие правила выписывания рецептов; дозирование веществ разной консистенции;
- порядок выписывания ингредиентов в составе сложного рецепта;
- общепринятые рецептурные сокращения.

Доказать знание:

- структурных частей рецепта;
- рецептурных выражений содержащие глаголы ;
- наречий, предлогов и др. знаков употребляемых в рецепте;
- порядок выписывания лекарственных веществ в сложном рецепте;
- правил выписывания рецептов.

Применить:

- усвоенную лексику (существительные, прилагательные, причастия, глаголы) при выписывании рецептов, переводе текстов, рецептурных выражений;
- принятые латинские сокращения при выписывании рецептов;
- усвоенные знания, согласно тематическому плану, при выполнении заданий разного содержания.

1. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Основа глагола. Инфинитив. Повелительное наклонение.
2. Имя существительное. Грамматические категории. 1-ое склонение существительных. Accusativus – падеж прямого дополнения. Предлоги. Союзы.
3. Рецепттура. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта.
4. Глагол. Изъявительное наклонение. Глагол *esse* . Сослагательное наклонение. Глагол *fio, fieri* в рецепте .
5. 2-е склонение существительных . Падежные окончания. Образцы склонения. Родовые окончания. Исключения из правил о роде. Правило среднего рода .Имена ученых в названия лекарств. Текст «*De capsulis*»
6. Имя прилагательное. Грамматические категории. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени. Прилагательные с суффиксом –at. Названия фармакологических групп.
7. Структура фармацевтического термина. Биноминальные и многочленные термины. Названия растений в Ботанической номенклатуре и в Номенклатуре лекарственных средств. Прилагательные в Ботанической номенклатуре.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9/21

Задачи

Содержание

8. Тест № 1 Глагол. Повелительное наклонение. 1-ое склонение существительных. Предлоги.
9. Тест № 2 Глагол. Изъявительное и сослагательное наклонения. I-ое и II-ое склонение существительных. Предлоги. Рецепт.

Глава 3 Ботаническая номенклатура

Знать:

- имена ученых внесшие свой вклад в создании Ботанической номенклатуры: Диоскорида, Гиппократ, Линне и др.;
- структуру научного ботанического наименования растения;
- части речи, составляющие биномиальные и триномиальные ботанические наименования лекарственных растений;
- характерные признаки растений выраженных в видовых эпитетах;
- о значении видовых эпитетов;
- способ образования названий ботанических семейств;
- модели многочисленных наименований лекарственных препаратов;
- о роли Международного кодекса ботанической номенклатуры;
- структуру наименования фармакогностического объекта;
- структуры названий галеновых препаратов.
- 100 названий лекарственных растений.

Доказать:

- понимание структуры ботанического наименования в соответствии с Международным кодексом ботанической номенклатуры;
- знание соотношения между составляющими многочисленного наименования лекарственного препарата;
- способность извлекать полезную информацию из биномиальных и триномиальных ботанических наименований лекарственных растений;
- знание наименований лекарственных растений согласно требованиям учебной программы.

Применить:

1. I- II-е склонение существительных. Падежные окончания. Образцы склонения. Родовые окончания. Исключения из правил о роде. Правило среднего рода. Имена ученых в названия лекарств. Текст «De capsulis».
2. Имя прилагательное. Грамматические категории. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными. Причастие прошедшего времени. Прилагательные с суффиксом –at. Названия фармакологических групп.
3. Структура фармацевтического термина. Биномиальные и многочисленные термины. Названия растений в Ботанической номенклатуре и в Номенклатуре лекарственных средств. Прилагательные в Ботанической номенклатуре.
4. Алфавитный список - минимум латинских ботанических названий растений
5. Тест № 3 Прилагательные I-II-го склонения. Причастие прошедшего времени. Рецепт. Структура рецепта. Правила выписывания рецепта.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10/21

Задачи

- правильно названия лекарственных растений
- в названиях фармакогностических объектов; в названиях галеновых препаратов;
- согласовать правильно прилагательные с существительными в составе многочленного термина;
- знание частей растений и названий лекарственных растений при усвоении других дисциплин;
- выписать правильно рецепты, содержащие названия растений и частей растений.

Содержание

Глава 4 Номенклатура лекарственных средств

Знать:

- дефиниции основных понятий фармации (лекарственное вещество, лекарственная форма, лекарственный препарат etc);
- классификацию лекарственных средств по фармакологическим группам;
- условную классификацию лекарственных средств на типовые группы наименований:
 1. Наименования лекарственного сырья
 2. Названия галеновых препаратов
 3. а) Названия гликозидов и алкалоидов;
в) названия веществ животного происхождения;
с) названия синтетических органических веществ.
 4. Международные непатентованные наименования (МНН) лекарственных веществ
 5. Торговые наименования лекарственных средств
 6. Фармакопейная (полу систематическая) химическая номенклатура.
- способы образования названий лекарственных веществ;
- частотные отрезки употребляемые при образовании МНН;
- значение частотных отрезков - важная информация для врачей и фармацевтов;
- о синонимии в номенклатуре лекарств.

Доказать:

- знание назначений «общих основ» в системе МНН;
- умение выделить частотные отрезки в составе наименований активных фармацевтических

1. Номенклатура лекарственных средств. Научные и тривиальные наименования химических органических веществ. Способы образования тривиальных наименований. Названия алкалоидов и гликозидов.
2. Номенклатура лекарственных средств. Наименования гормональных препаратов. Названия ферментов и ферментных препаратов.
3. Номенклатура лекарственных средств. Названия витаминов. Названия синтетических препаратов.
4. Номенклатура лекарственных средств. Названия антибиотиков. Текст De Rauwolfia
5. Номенклатура лекарственных средств. Международные наименования лекарственных веществ. «Общие основы» употребляемые в МНН. Коммерческие наименования лекарственных препаратов. Патентованные и непатентованные фирменные наименования лекарственных препаратов.
6. Итоговая работа за 1-й семестр



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/21

Задачи	Содержание
субстанций; - знание орфографии и значения греческих приставок и корней; - способность понять и правильно употреблять фармацевтические термины: систематическое, научное наименование и тривиальное наименование лекарственного вещества; товарный знак лекарственного препарата; фирменное название препарата; патентованное и непатентованное название лекарственного вещества; - осознание необходимости употребления МНН в номенклатуре лекарств; - знание некоторых наименований фармакотерапевтических групп, выраженных прилагательными; - осознание междисциплинарных связей в рамках медицинско- фармацевтической терминологии. Применить всю усвоенную информацию при выписывании рецептов, правильно оформляя общие наименования лекарственных веществ (МНН), при определении фармакологических групп; при выполнении самостоятельной работы; при чтении разного рода справочников и каталогов ,государственного реестра лекарственных средств etc	
Глава 5. Номенклатура лекарственных средств	
Знать: - структурные типы клинических терминов; - общие принципы строения клинического термина; - препозитивные и постпозитивные (корневые) терминологические элементы латинского и греческого происхождения в структуре клинических терминов; - греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений и т.д.; Демонстрировать: - практические навыки конструирования клинических терминов с греческими терминологическими элементами, обозначающие патологические изменения органов, тканей и т.д.	1. Клиническая терминология. Структура клинического термина. 2. Клиническая терминология. Препозитивные и постпозитивные терминологические элементы. Суффиксы: <u>-osis</u>, <u>-iasis</u>, <u>-ismus</u>, <u>-itis</u>, <u>-oma</u>, в клинической терминологии.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 12/21

Задачи

Содержание

Применить:

- суффиксы: -osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma, для образования клинических терминов.

Глава 6. Химическая номенклатура

Знать:

- Латинские названия важнейших химических элементов;
- способы образования латинских названий кислот, солей, оксидов, в соответствии с основными принципами химической номенклатуры;
- суффиксы использованные в латинских наименованиях анионов солей;
- числительные – префиксы греческого происхождения в названиях некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов.

Демонстрировать:

- практические навыки выражения на латинском языке названий кислот, солей, оксидов и гидроксидов согласно правилам Международной Фармакологии;
- навыки переводы с румынского на латинский и наоборот химических соединений на основе освоенных правил орфографического и грамматического характера.

Применить:

- латинские названия химических соединений в фармацевтическом контексте;
- лингвистические полученные значения при грамматическом анализе текста: „Elementa chymiae mathematicae”

1. Химическая номенклатура. Названия химических элементов.
Названия аминокислот.
2. Международные наименования солей.
Названия оксидов.
3. Числительные префиксы греческого происхождения в химической номенклатуре. Текст: „Elementa chymiae mathematicae”
4. Контрольная работа: Химическая номенклатура. Сокращения в рецептах.

Глава 7. Третье склонение существительных

Знать:

- Основные характеристики существительных третьего склонения;
- Три типа склонения;
- падежные окончания,
- обобщения относительно определения рода для существительных III склонения;
- родовые окончания существительных мужского,

1. Третье склонение существительных. Особенности существительных III склонения. Критерии определения рода. Три типа склонения. Падежные окончания. Согласование прилагательных I II склонения с существительными III склонения;
2. Третье склонение существительных.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 13/21

Задачи	Содержание
женского и среднего рода ; исключения из правил о роде; - образец склонения; - особенности склонения отдельных существительных женского и среднего рода; - Значение существительных мужского и среднего рода с суффиксами: -or и -io Демонстрировать умение: - определить род существительных мужского, женского и среднего рода на основе родовых окончаний в Nom.sing; - идентифицировать основу неравносложных существительных третьего склонения; - склонять существительные мужского, женского и среднего рода; - согласовать прилагательные I - II с существительными третьего склонения; - перевести фармацевтические и ботанические термин, в составе которых имеются существительные третьего склонения; - правильное написание на латинском языке комплексных наименований лекарственных препаратов, соблюдая соответствующую латинскую топику; - Перевести с румынского на латинский фармацевтические термины с согласованными и несогласованными определениями; Применить: - усвоенный грамматический и лексический материал для согласования прилагательных I - II склонения с существительными третьего склонения, а также для морфологического и синтаксического анализа текстов: „Pix liquida” „Papaver somniferum”, „De nonullis alcaloidis”, “Alcaloidis”.	Признаки существительных мужского рода. Суффикс: -or в структуре существительных обозначающие названия приборов, аппаратов и т.д. 3. Третье склонение существительных. Признаки существительных женского рода. Значение слов с суффиксом -io. Текст: „Pix liquida”. Существительные женского рода греческого происхождения на -sis; 4. Третье склонение существительных. Признаки существительных среднего рода. Текст: „Papaver somniferum” 5. Перевод и грамматический анализ текстов: „De nonullis alcaloidis”, “Alcaloida”. Контрольная работа: Третье склонение существительных.
Глава 8. Прилагательные третьего склонения. Степени сравнения	
Знать - две группы прилагательных и их характерные признаки; - прилагательные с одним, двумя и тремя родовыми окончаниями в Nom.sing. - склонение прилагательных третьего склонения по гласному типу существительных третьего склонения;	1. Прилагательные третьего склонения. Родовые окончания. Особенности склонения. Причастия настоящего времени действительного залога. Согласование прилагательных и причастий с существительными. Текст: “Olea pinguis” 2. Степени сравнения прилагательных.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 14/21

Задачи	Содержание
- важнейшие суффиксы прилагательных третьего склонения: -al, -ar, -bil, -il; - согласование прилагательных третьего склонения и причастий с существительными; - топику прилагательного в структуре фармацевтического термина; - способы образования причастий настоящего времени действительного залога; - склонение причастий настоящего времени действительного залога по образцу прилагательных 3 склонения с одним окончанием; - степени сравнения латинских прилагательных; - способы образования сравнительной степени; словарная форма; образец склонения; - неполные степени сравнения прилагательных; - сравнительная степень некоторых прилагательных, употребляемые в значении положительной степени в анатомической и ботанической терминологии; - способы образования превосходной степени; словарная форма; образец склонения; - неправильные степени сравнения; Демонстрировать: - знание родовых окончаний прилагательных 3 склонения; - умение склонять прилагательные с двумя родовыми окончаниями (-is, e); - наличие прилагательных 3 склонения и причастий настоящего времени в Ботанической номенклатуре и в Фармацевтической терминологии; - знание суффиксов используемых для образования сравнительной и превосходной степени сравнения; - способ согласования прилагательных в сравнительной и превосходной степени сравнения с существительными; - отличие форм сравнительной степени от форм положительной степени; - наличие прилагательных в сравнительной и превосходной степени сравнения в структуре медико-фармацевтических терминов; Применить:	Текст: “Excerpta e libro vetere” Контрольная работа: Согласование прилагательных третьего склонения с существительными.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 15/21

Задачи	Содержание
- таблицу с падежными окончаниями существительных 3 склонения при склонение прилагательных 2-ой группы, а также для их согласования с существительными; - грамматические и лексические знания для морфологического анализа текстов: - “Olea pinguis”, “Excerptae libro vetere”.	
Глава 9. Четвертое и пятое склонение существительных	
Знать: - характеристику существительных четвертого склонения; исключения из правил о роде; - падежные окончания существительных четвертого склонения; образец склонения; - характеристику существительных пятого склонения их правил о роде; - падежные окончания существительных пятого склонения; образец склонения; Демонстрировать: - отличить существительные четвертого склонения и существительных пятого склонения; - практические навыки при согласовании прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными четвертого и пятого склонений; - стандартные выражения используемые в медицинской практике; Применить: - теоретические знания с целью формирования практических навыков при согласовании прилагательных с существительными четвертого и пятого склонений; - два способа употребления термина “species” в структуре рецепта.	1. Четвертое склонение существительных. 2. Пятое склонение существительных
Глава 10. Наречие. Степени сравнения наречий	
Знать - самостоятельные наречия; - наречия производные от прилагательных; способы образования; - степени сравнения наречий;	1. Наречие. Степени сравнения наречий. Текст: “Nomen botanicum” 2. Контрольная работа: Клиническая терминология.



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 16/21

Задачи	Содержание
Демонстрировать: - знание способов образования в латинском языке форм сравнительной и превосходной степени сравнения наречий; - наличие наречий фармацевтической терминологии; Применить: - наречия и рецептурные выражения в структуре рецепта; - лингвистические знания для лексико-грамматического анализа текста: "Nomen botanicum"	

VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ(СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТН)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные компетенции (специальные) (СК)

- **СК1.** Использовать усвоенные основные теоретические знания и практические навыки в целях освоения новой информации в рамках других фармацевтических дисциплин
- **СК2.** Осуществить анализ усвоенных структур для выявления ценных тонкостей, дополняющих теоретический арсенал знаний
- **СК3.** Употреблять специальную терминологию в практической деятельности, посвященную изысканию, изготовлению, исследованию, хранению и отпуску лекарств.
- **СК4.** Применить приобретенные знания и практические навыки при чтении, понимании, переводе и выписывании рецептов разного содержания и структуры
- **СК5.** Работать с обязательной литературой: фармакопеей, разного содержания справочниками, вкладышами сопутствующие лекарственные препараты etc, а также с научной литературой
- **СК6.** Использовать греко-латинские ТЭ в структуре патологических клинических терминов
- **СК7.** Употреблять «общие основы» для МНН и частотные отрезки с выученными значениями в названиях лекарственных средств
- **СК8.** Владеть прочно и применить на практике знания о классификации лекарств по терапевтическому действию, по консистенции, по месту действия
- **СК9.** Осуществлять на всех этапах обучения трансформацию содержания познавательной деятельности в профессиональную
- **СК10.** Применить на практике накопленные информации и приобретенные навыки, дополняя индивидуально свои знания в целях непрерывного образования и совершенствования.

✓ Пересекающиеся компетенции (ПК):

- **ПК 1.** Оценить накопленные знания и понять взаимосвязь изученной дисциплин в системе фармацевтических дисциплин, его пропедевтическую роль в подготовке грамотного фармацевта
- **ПК 2.** Выступать публично кратко, последовательно, в изысканной манере



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 17/21

- **ПК3.** Работать организованно, сосредоточенно, сотрудничая в группе, в коллективе снисходительно, интеллигентно
- **ПК 4.** Отвечать по требованию немедленно, уравновешенно, доброжелательно
- **ПК 5.** Мыслить взвешенно, разумно, положительно
- **ПК 6.** Рассматривать целостность, следуя траекторию от частного до универсального
- **ПК 7.** Настроить свое повседневное поведение на человеческие ценности.

✓ **Итоги изучения дисциплины:**

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- Аргументировать неоспоримую теоретическую и практическую ценность изученного материала, его применяемость на национальном и на международном уровне
- С точностью употреблять:
 - некоторые базовые понятия фармации (действующее вещество, галеновой препарат, комбинированные лекарственные средства, лекарственные формы etc/)
 - научные ботанические биномиальные наименования лекарственных растений, международные названия химических соединений: солей, кислот, оксидов
 - «общие основы» для МНН и частотные отрезки, используемые в названиях лекарств
 - латинские и греческие приставки, корневые термоэлементы, суффиксы, используемые в клинической терминологии.
 - названия фармакологических групп выраженные прилагательными.
- Знать структуры фармацевтических терминов, соблюдать соотношения между их составляющими и определенный порядок слов в многочленных терминах
- Образовать сложные термины, состоящие из существительных, прилагательных или причастий, включая их в разных контекстах: предложениях, рецептах
- Знать правила выписывания рецепта; структуру рецепта; важнейшие общепринятые рецептурные сокращения и другие подробности касающихся прописывании рецептов
- Применять грамматические правила латинского языка при образовании, составлении и употреблении фармацевтических и медицинских терминов, соблюдая также их орфографию
- Выделить особенности содержания и знаковой формы для наименований входящих в типовые группы
- Уметь раскрыть путь научного понятия обозначенного фармацевтическим термином
- Знать 100 названий лекарственных растений; их этимологию
- Использовать выученные наизусть латинские выражения - свидетельство о расширении культурно-образовательного кругозора студента
- Понять **латинизмы**, которые занимают значительное место в интернациональном словарном фонде многих языков мира.

VII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1	Портофолио	Выбор темы для исследования Составление плана работы	Объем работы Качество выполнения работы Степень понимания рассмотренной темы	В течение учебного года



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 18/21

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
		Указание на источники, которые могут быть использованы Пунктирование основных идей, которых следует раскрыть Установление срока выполнения работы	Стиль изложения информации Графическое оформление Элементы творчества Ценность научных выводов	
2				

VIII.МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ

• *Используемые методы преподавания и обучения*

Преподаватели, ведущие курс Латинский язык и основы фармацевтической терминологии, применяют эффективные методы, приемы, близкие к сути данной дисциплины и соответствующие поставленным целям и задачам.

На начальном этапе курса, для передачи большого объёма информации, применяются классические методы коммуникации: описательные и вопросительные (обсуждение, наблюдение, сравнение, диалоги, индукции, дедукции, опрос (фронтальный/индивидуальный) повторение, задачи с предоставлением средств массовой информации и изображений. По мере углубления своих знаний и их адаптации к новому стилю обучения, используются методы, которые ставят под напряжение способности студента и стимулируют его участие: проблематичность, эвристические методы (творческие), которые делают упор на продвижение продуктивного мышления, которые способствуют обучению путём проведения исследования, новшество, подготовка рефератов, тестов с творческими элементами; анализ и синтез, как универсальные методы соединяющие мышление с действием; интерактивные методы: дискуссии, диалог. Выбор методов, применяемых в практике обучения, направлены на повышение внутренней мотивации, воспитание позитивного отношения, заинтересованность и осведомление о необходимости интеллектуального усилия в процессе приобретения знаний и навыков, создание ситуации для максимального восприятия информации и эффективного обучения.

• **Прикладные дидактические стратегии / технологии** (специфичные для данной дисциплины)

Эффективные стратегии, применяемые для осуществления процесса обучения, проверки и оценки знаний :

- индуктивные и дедуктивные;
- аналогичные;
- эвристические;
- алгоритмы



CD 8.5.1 Куррикулум дисциплины

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 19/21

-Методы оценивания (включая указание методики расчета итоговой оценки)

Текущее:

Оценка знаний осуществляется в течение всего курса обучения с целью определения качества усвоенных знаний и выявлению пробелов в процессе преподавания, для принятия мер по улучшению и оптимизации обучения.

Такого рода оценка позволяет провести частичную проверку знаний и поддерживает ритмичность учебного процесса, требуя от студента постоянных усилий для усвоения знаний. Текущая проверка - это возможность получить информацию об уровне знаний каждого студента, а также о целесообразности подобранных приемов и методов обучения.

Осуществляется текущая проверка, выполняя 8 тестов в течение учебного года:

Тест № 1 Глагол. Повелительное наклонение. I – ое склонение существительных. Предлоги

Тест № 2 Глагол. Изъявительное и сослагательное наклонения. Существительные I-го и II-го склонения. Предлоги. Рецепт.

Тест № 3 Прилагательные I –II – го склонения. Структура рецепта

Тест № 4 Итоговый тест за I- й семестр

Тест № 5 Существительные III-го склонения

Тест № 6 Химическая номенклатура

Тест №7 Прилагательные III-го склонения. Согласование прилагательных с существительными

Тест № 8 Клиническая терминология

Итоговое:

Такая форма оценки знаний осуществляется устно и письменно .

Одна из составляющих итоговой проверки знаний является индивидуальная работа – портфолио , над которой студенты работают в течение учебного года.

Завершается курс сдачей экзамена, который проводится в 2-х этапах :

1. устный экзамен, содержание которого состоит из проверки теоретических знаний
2. письменная проба- проверка практических навыков, умения использовать теоретический арсенал (грамматику, вопросы терминообразования и лексику)

Финальная оценка состоит из трёх составляющих: средняя оценка (коэффициент 0,5), устный опрос (коэффициент 0,3), письменная часть (коэффициент 0,2).

Порядок округления составляющих оценок

Шкала составляющих оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	

**CD 8.5.1 Curriculumul disciplinei****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 20/21**

5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценки всех этапов заключительного экзамена (тестирование, устный ответ) - все будет выражаться в числах в соответствии с национальной системой оценок (см. таблицу), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которые будут введены в зачетную книжку.

Примечание: *Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как “отсутствовал” и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачтенного экзамена/зачета.*

IX. RECOMENDUĂMĂ LITERATURĂ:

Учебная литература

A. Obligatorie:

1. Mârza E., Ștefârța E., Ghicavâi R., Gladun R., Negru N., Limba latină și bazele terminologiei medicale. Centrul editorial poligrafic Medicina, Chișinău, 2006
2. Ochiuz I., Popovici Iu., Lupuleasa D. Terminologie medicală și farmaceutică. Ediția a II-a, Polirom. Iași, 2011<
3. Чернявский М., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии, Москва, 2002
4. Арнаудов Г., Terminologia medica polyglotta, Медицина и физкультура, София, 1964
5. Melnic V., Terminologia clinică în limba latină, Chișinău, 2003
6. Matcovschi C., Receptura, Chișinău, 1982
7. Flaișer M., Curs de limbă latină pentru studenții de la Medicină și Farmacie., București, 1999
8. Авксентиева А., Латинский язык и основы медицинской терминологии, Минск, 2000

B. Suplimentară:

1. Cemârtan C., Kucarov E., Limba latină, Chișinău, 1995
2. Ciulei I., Grigorescu Em., Stănescu U., Plante medicinale, Fitochimie și Fitoterapie, Ed. medicală, București, 1993
3. Stamat M., Limba latină (Manual pentru studenții de la profilurile „Biologie” și „Farmacie”), Chișinău, 2002



CD 8.5.1 Curriculum disciplinei

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 21/21

4. Дворецкий И. , Латинско-русский словарь, Изд. «Русский язык», Москва, 1976
5. Bejenaru V., Bejenaru G., Dicționar medical rus-român, Chișinău, 1991
6. Guțu G. Dicționar latin-român, Ed. științifică și enciclopedică, București, 1983.
7. Larousse, Dicționar de medicină, Univers enciclopedic, București, 1998
8. Stăureanu M. Dicționar român-latin, Ed. Viitorul românesc, București, 1984.
9. Дворецкий И., Латинско-русский словарь, Изд. «Русский язык», Москва, 1976