



INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA

APROBAT

la ședința Catedrei de limba română și terminologie medicală

Proces-verbal nr. 1 din 01.09.2022

Șeful catedrei, dr. în pedagogie, conf. univ.

Chiriac Argentina 

PLAN TEMATIC
DISCIPLINA LIMBA LATINĂ
FACULTATEA FARMACIE
ANUL I
A .U. 2022- 2023

Titlul cursului	Limba latină	
Obiective	Achiziționarea unui minim lexical specific; asimilarea de abilități de utilizare a competențelor terminologice în procesul de studiere a disciplinelor de profil; dezvoltarea de capacități variate în legătură cu elementele lexicale, de gramatică, de cultură însușite: elaborarea unor comunicări, proiecte, portofolii, lucrări științifice etc cultivarea deprinderilor de utilizare cu exactitate a diverselor structuri lexicale în contexte profesionale.	
Grup țintă	Studenti autohtoni și alolingvi ai Facultății Farmacie, anul I.	
Participanți	Grupe de studenți 16-20 de persoane.	
Nr d/o	TEMA	Nr de ore
1	1. Incursiune istorică: „Lingua Latina est fundamentum linguae nostrae”. Aportul limbilor latină și greacă la dezvoltarea terminologiei farmaceutice internaționale. Elemente de fonetică. Regulile de bază ale accentului în limba latină. Morfologia. Verbul. Categoriile gramaticale. Modul imperativ. Modul indicativ. Modul conjunctiv. Substantivul. Categoriile gramaticale. Declinările I, a II-a, a IY-a, a Y-a ale substantivului. Atributul neacordat. Acuzativul- cazul complementului direct. Prepoziția.	2

2	<p>Elemente de fonetică. Regulile de bază ale accentului în limba latină.</p> <p>Morfologia. Verbul. Categoriile gramaticale. Modul imperativ. Modul indicativ. Modul conjunctiv. Substantivul. Categoriile gramaticale. Declinările I, a II-a, a IY-a, a Y-a ale substantivului. Atributul neacordat. Acuzativul- cazul complementului direct. Prepoziția</p> <p>Textul „ De capsulis”.</p>		2
3	<p>Adjectivul. Categoriile gramaticale. Clasificarea adjectivelor. Adjectivul de declinările I- II . Participiul perfect pasiv.. Acordul adjectivelor și participiilor cu substantivul. Adjectivul cu sufixul- at(us, a, um).</p> <p>Nomenclatura botanică .Denumirile binominale ale plantelor Adjectivele în Nomenclatura botanică .</p> <p>Nomenclatura medicamentelor Adjectivul și participiul perfect pasiv în Nomenclatura medicamentelor. Denumirile grupelor farmacoterapeutice</p>	2	
4	<p>Adjectivul. Categoriile gramaticale. Clasificarea adjectivelor. Adjectivul de declinările I- II . Participiul perfect pasiv.</p> <p>Acordul adjectivelor și participiilor cu substantivul. Adjectivul cu sufixul- at(us, a, um).</p> <p>Nomenclatura botanică .Denumirile binominale ale plantelor</p> <p>Adjectivele în Nomenclatura botanică .</p> <p>Nomenclatura medicamentelor Adjectivul și participiul perfect pasiv în Nomenclatura medicamentelor. Denumirile grupelor farmacoterapeutice ale medicamentelor</p>		2
5	<p>Nomenclatura medicamentelor. Denumirile medicamentelor, Denumirile formelor farmaceutice.</p> <p>Denumirile plantelor în Nomenclatura botanică și în Nomenclatura remediilor medicamentoase.</p>	2	

	<p>Denumirea obiectului farmacognostic. Denumirile preparatelor galenice.</p> <p>Denumirile alcaloizilor și glicozidelor. Nomenclatura chimică internațională</p> <p>Nomenclatura medicamentelor. Denumirile medicamentelor, Denumirile formelor farmaceutice.</p> <p>Denumirile plantelor în Nomenclatura botanică și în Nomenclatura remediilor medicamentoase</p> <p>Denumirea obiectului farmacognostic.</p> <p>Denumirile preparatelor galenice. Denumirile alcaloizilor și glicozidelor. Nomenclatura chimică internațională.</p> <p>Textul „ De Rauwolfia”</p>		
6		2	
7	<p>Receptura teoretică. Structura rețete</p> <p>Terminologia clinică. Structura termenului clinic.</p>	2	
8	<p>Receptura. Structura rețete.</p> <p>TESTUL № 1 Structura rețetei</p>	2	
9	<p>Declinarea a III-a a substantivelor. Particularitățile specifice.</p> <p>Criteriile de determinare a genului. Trei tipuri de declinare.</p> <p>Desinențele cazuale. Acordul adjectivelor de declinarea I-II cu substantivele de declinarea a III-a</p> <p>Declinarea a III-a a substantivelor.</p> <p>Genul masculin. Semnificația sufixului –or. Genul feminin.</p> <p>Semnificația sufixului -itis. Genul neutru</p>	2	
10	<p>Declinarea a III-a a substantivelor. Particularitățile specifice.</p> <p>Criteriile de determinare a genului. Trei tipuri de declinare.</p> <p>Desinențele cazuale. Acordul adjectivelor de declinarea I-II cu substantivele de declinarea a III-a.</p> <p>Declinarea a III-a a substantivelor. Genul masculin. Semnificația sufixului –or.</p> <p>Genul feminin. Semnificația sufixului -itis.</p> <p>Genul neutru</p>	2	

	Textul „Papaver somniferum”		
11	<p>Adjectivele de declinare a III-a. Participiul prezent activ.</p> <p>Gradele de comparație ale adjectivelor Acordul adjectivelor cu substantivele.</p> <p>Adverbul. Gradele de comparație ale adverbilor. .</p> <p>Utilizarea adverbilor în terminologia farmaceutică.</p> <p>Terminologia clinică. Semnificația sufixelor -osis,, -oma.-itis, -ismus. Dublete greco-latine. ET prepozitive și ET postpozitive</p>	2	
12	<p>Adjectivele de declinare a III-a. Participiul prezent activ. Gradele de comparație ale adjectivelor Acordul adjectivelor cu substantivele.</p> <p>Adverbul. Gradele de comparație ale adverbului.</p> <p>Utilizarea adverbilor în terminologia farmaceutică.</p> <p>Terminologia clinică. Semnificația sufixelor -osis,, -oma.-itis, -ismus.</p> <p>Dublete greco-latine. ET prepozitive și ET postpozitive</p>		2
13	<p>Nomenclatura remediilor medicamentoase.</p> <p>Denumirile comune internaționale ale substanțelor medicamentoase. Segmente de frecvență utilizate în DCI. Denumirile comerciale ale preparatelor medicamentoase. Denumiri patentate și nepatentate ale medicamentelor.</p> <p>Denumirile preparatelor de origine organică : denumirile hormonilor, antibioticelor, preparatelor de fermentare.</p> <p>Denumirile vitaminelor. Denumirile preparatelor de sinteză chimică.</p>	2	
14	<p>Nomenclatura remediilor medicamentoase.</p> <p>Denumirile comune internaționale ale substanțelor medicamentoase. Segmente de frecvență utilizate în DCI. .</p> <p>Denumirile comerciale ale preparatelor medicamentoase. Denumiri patentate și nepatentate ale medicamentelor.</p> <p>Denumirile preparatelor de origine organică : denumirile hormonilor, antibioticelor, preparatelor de fermentare.</p> <p>Denumirile vitaminelor.</p> <p>Denumirile preparatelor de sinteză chimică.</p>		2

15	<p>Nomenclatura remediilor medicamentoase. Denumirile comune internaționale ale substanțelor medicamentoase. Segmente de frecvență utilizate în DCI. . Denumirile comerciale ale preparatelor medicamentoase. Denumiri patentate și nepatentate ale medicamentelor. Denumirile preparatelor de origine organică : denumirile hormonilor, antibioticelor, preparatelor de fermentare. Denumirile vitaminelor. Denumirile preparatelor de sinteză chimică.</p> <p>TESTUL № 2 Terminologia clinică. Dublete greco- latine. ET prepozitive. ET postpozitive.</p> <p>Textele „Pix liquida”, „ Alcaloida”, „ Olea pinguia”- traducere, analiza morfologică și sintactică a părților de vorbire studiate.</p>	1	1
EXAMEN			
Total		15	15
Metode de predare și material de curs	<p>Metode: observația, inducția, deducția, exercițiul, interogarea frontală/individuală, problematizarea, metode interactive fondate pe principiul cooperării, metode euristice care pun accentual pe promovarea gândirii productive, favorizând învățarea prin cercetare, descoperiri etc.</p> <p>Materiale suport adaptate la conținutul fiecărui compartiment al cursului.</p>		
Competențe profesionale	<p>* Să aplice exercițiul creativ la însușirea termenilor farmaceutici cu diferite structuri.</p> <p>*Să cunoască exact segmentele de frecvență pentru a identifica corect grupele de medicamente clasificate după efectele terapeutice.</p> <p>* Să-și cultive deprinderile practice de construire a termenilor clinici în baza dubletelor greco - latine, a elementelor pre - și postpozitive,; să înțeleagă semnificațiile termenilor clinici .</p>		

	<p>* Să cunoască structura rețetei și să interpreteze corect conținutul părții medicale a rețetei în variantele română și latină.</p> <p>* Sa-și dezvolte abilități de utilizare independentă a cunoștințelor, a deprinderilor dobândite la ore în scopul motivării instruirii continue.</p> <p>*Să stabilească omniprezența limbii latine și a elementelor terminologice grecești în spațiul terminologiei medicale, să aprecieze valoarea lor practică, să observe tangențele și conexiunile dintre disciplinele medicale și farmaceutice pe care le asigură aceste două limbi.</p>		
Bibliografia	<p>Literatură didactică</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mârza E., Ștefârța E., Ghicavăi R., Gladun R., Negru N., Limba latină și bazele terminologiei medicale. Centrul editorial poligrafic Medicina, Chișinău, 2006 2. Чернявский М., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии, Москва, 2002 3. Melnic V., Terminologia clinică în limba latină, Chișinău, 2003 4. Matcovschi C., Receptura, Chișinău, 1982 5. Flaișer M., Curs de limbă latină pentru studenții de la Medicină și Farmacie., București, 1999 6. Авксентиева А., Латинский язык и основы медицинской терминологии, Минск, 2000 7. Ochiuz I., Popovici Iu., Lupuleasa D., Terminologie medicală și farmaceutică .Ediția a II- a. Polirom, Iași, 2011 Дворецкий И. ,Латинско-русский словарь, Изд. «Русский язык», Москва, 1976 8. Larousse, Dicționar de medicină, Univers enciclopedic, București, 1998. 9. Stăureanu M. Dicționar român-latin, Ed. Viitorul românesc București, 1984 10. Matcovschi C., 100 de plante de leac. Agenția medicamentului. Chișinău, Ericon SRL, Chișinău, 2009 		
Elaborat și actualizat	<p>Ștefârță E. Cravcenco S.</p>		

Șeful Catedrei de limba română și terminologie medicală,
Chiriac Argentina, dr. în pedagogie, conf. univ.

