**Test**

**1. Puneţi în locul parantezelor verbul la forma corectă:**

 El (a fi) din Bulgaria.

 Tu (a fi) student.

 Noi (a fi) din Anglia.

 Eu (a fi) profesor.

 Voi (a fi) colegi.

 Ea (a fi) româncă.

**2. Puneţi prepoziţiile potrivite în locul punctelor**.

 Sunt profesor ... limba română. Voi sunteţi specialişti ... istorie. Ea e o colegă ... Siria. Eu sunt din Moldova, iar Emanuel e ... Israel. De cînd sunteţi ... Moldova? Unde e Facultatea ... Istorie?

**3. Răspundeţi la întrebări?**

 Cine sunteţi Dumneavoastră? // Sunt Avi Romanov.

 1. De unde sunteţi?

 2. Din ce ţară sunteţi?

 3. Din ce oraş este el?

 4. Unde este Simon?

 5. Ce este Ahmad?

 6. Unde sunteţi acum?

 7. Voi sunteţi evrei?

**4. Completaţi spaţiile libere cu pronumele personale corespunzătoare**:

 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eşti din Franţa? Da, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sunt din Franţa.

 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sunteţi din Israel? Da, \_\_\_\_\_\_\_\_ suntem din Israel.

 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sunt în sala de curs? Da, \_\_\_\_\_\_\_ sunt în sala de curs.

 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e profesor de anatomie? Da, \_\_\_\_\_\_\_\_ e profesor de anatomie.

 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sunt colegi şi prieteni acum? Da, \_\_\_\_\_\_\_\_ sunt colegi şi prieteni acum.

 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ este student străin? Da, \_\_\_\_\_\_\_ este student străin.

**5. Scrieţi numeralele dintre paranteze cu litere:**

Model: (3) studenţi sunt din Israel. // Trei studenţi sunt din Israel.

 1. Suntem în Moldova de (15) zile.

 2. Ele sunt (10) colege din SUA.

 3. În sală sunt (7) doctoranzi şi (11) studenţi.

 4. Aici sunt (20) de studenţi din România.

 5. Acolo sunt (2) studenţi şi (2) studente.

 6. Aici sunt (12) doctoranzi din Spania şi (12) doctorande din Italia.

**6. Compoziţia: ,,Cine sunteţi Dumneavoastră?’’, incluzînd: numele, naţionalitatea, ţara, ocupaţia.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TEST**

**1. Puneţi substantivele din paranteze la plural.**

**Model: În sala de curs sunt şapte (student) // În sala de curs sunt şapte studenţi.**

1. Pe masă sunt două (pix) şi trei (creion).

2. Studenţii au două (manual) şi cinci (caiet).

3. Sunt şapte (zi) în săptămînă.

4. Pe stradă sunt (taxi, troleibuz, maşină, microbuz).

5. În geantă sunt (stilou, radieră, carte, caiet, hîrtie).

6. Acolo sunt doi (student), cinci (studentă), trei (profesor).

**2. Puneţi în locul punctelor prepoziţiile potrivite.**

**Model: Suntem \_\_\_\_\_\_\_\_\_ lecţia la limba română // Suntem la lecţia de limba română.**

1. El este student ............. USMF ,,Nicolae Testemiţanu’’.

2. Ce este .............. masă?

3. În bibliotecă nu sunt suficiente manuale .......... limba română.

4. Ei sunt .......... Moldova ..............studii.

5. Lîngă uşă este o tablă, iar ............... fereastră este un dulap.

6. Aceşti străini sunt studenţi .............. facultatea Farmacie, nu ......... facultatea Stomatologie.

**3. Răspundeţi la întrebări:**

 1. Cîte zile sunt într-o săptămînă?

 2. Cîte anotimpuri sunt într-un an?

 3. Care sunt lunile de toamnă?

 4. Ce zi e astăzi?

 5. Ce dată este?

 6. De cînd sunteţi în Moldova?

**4. Alcătuiţi enunţuri.**

 **Model: /sunt / doi/două / doctorande. // Acolo sunt doi doctoranzi.**

 **/ doi/două/ doctoranzi. // Acolo sunt două doctorande.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pe perete | sunt | doi | tablouri. |
| În geantă |  | două | manuale. |
| Pe tablă |  |  | exerciţii. |
| În sală |  |  | studenţi. |
| La staţie |  |  | profesoare. |
| Lîngă dicţionar |  |  | caiete. |

**5. Scrieţi în locul punctelor cuvintele corespunzătoare: într-un, într-o:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bibliotecă sunt 5000 de cărţi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sală de curs sunt 17 studenţi.

Studenţii sunt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oraş din Moldova.

El este \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ţară europeană.

Vorbeşte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ limbă străină.

Învaţă \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ universitate din România.

**6. Conversaţie situativă: ,,Într-o sală de curs’’ (6-7 propoziţii).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_